

Memoria del programa
Escuela de Padres

Entidad local: Ayuntamiento de Totana

Memoria del programa "Escuela de Padres"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Escuela de Padres

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? SÍ

Fecha Plan sobre Drogas 2011-2015

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Otras

Descripción de la Estructura

Ayuntamiento

Concejalía de Atención Social

Jefe de Servicio de Atención Social

Técnico en Prevención de Drogodependencias

Comisión Municipal de Drogodependencias

Centros educativos, Ampas, asociaciones

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	29.333	2010

Total 29.333

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Familiar

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Octubre de 2011

Fecha de fin Junio de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Apoyo	Coordinación y apoyo (material, económico y gestor) para el adecuado desarrollo del Plan

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Coordinación y apoyo (material, económico y gestor) para el adecuado desarrollo del Plan

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Lucía Gallego Noguera

Dirección Centro de Servicios Sociales. C/. Real, 1

Cargo Técnico en Prevención de Drogodependencias

Teléfono 968418177

Correo Electrónico lgallego@totana.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores Aunque no podemos constatar un consumo grave de drogas en el municipio, si conocemos a través de entrevistas con los profesores de los institutos que hay una minoría que consume cannabis y tabaco. Este consumo se da mayoritariamente entre los alumnos de las Escuela Taller y Aula Ocupacional y entre los jóvenes de los PCPI o Diversificación.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Esta actividad está orientada a las familias que tienen hijos en edad escolar, por lo que comprende un amplio rango de edad. Esto unido al hecho de que la actividad está orientada a padres, posibilita un mayor alcance de los contenidos de prevención. Como el programa va dirigido a la población general, favorece a que llegue a distintos tipos de familias, ampliando así la cobertura de población

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Asociaciones de padres contra la droga

Asociaciones juveniles

Servicio Municipal de Prevención de drogodependencias

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 3000

Población Destinataria 100

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Padres y Madres	100	No		0	0			3,33%	0

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes

Valores sociales utilitarios

- Individualismo
- Competitividad
- Presión para lograr el éxito o triunfo social

Actitudes sociales

- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Relaciones familiares negativas

- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

Estilo educativo del centro escolar

- Valores como la competitividad, el individualismo o la insolidaridad

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Impulsividad

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Apoyo emocional de los padres a los hijos
- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso

Consistencia normativa en la escuela

- Inclusión de reglas claras de conducta

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES

Competencia social

- Habilidades sociales
- Inclinação a la conducta prosocial
- Buenos resultados escolares
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 32

Efecto de los Factores de Riesgo

Familias desestructuradas, con poca conciencia social, en las que se tolera el consumo de drogas (por ser los padres los que las consumen o trafican con ellas), propician al vandalismo y consumo por parte de los hijos. Así como al fracaso escolar.

Familias cuyas normas no son consistentes y no ponen límites, propician al consumo.

Efecto de los Factores de Protección

La familia es el principal eje socializador de los menores, y es la puerta de entrada hacia la sociedad en la que vivimos.

Familias en las que las normas son claras, hay límites, los padres están presentes en la educación de sus hijos, sin entrometerse, enseñan y acompañan a sus hijos en los momentos de ocio.

Familias en las que se valora el esfuerzo pero teniendo en cuenta las características de cada

individuo.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites	Se trata de orientar a los padres en temas relevantes para ellos en la educación de sus hijos

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Dotar a los padres de un punto de encuentro donde puedan resolver sus dudas
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Mostrarles la importancia de la comunicación dentro del marco de la educación preventiva.
Incrementará la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	Orientar a los padres para que puedan tratar el tema de los consumos u otra problemática con sus hijos.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

A través de la familia se puede ver lo que ocurre en la sociedad, porque en ella se reflejan todas las cosas de interés que preocupan al hombre.

En las diferentes etapas de la humanidad, la familia ha sido la célula o el núcleo de cualquier sociedad porque en su seno se establecen las relaciones mínimas requeridas para que se construya una sociedad como respuesta a las necesidades fundamentales del hombre desde una perspectiva biológica, psicológica y social.

Los procesos de socialización y educación del ser humano a través de la historia han demostrado que los padres han sido, son y serán los primeros formadores de sus hijos. Por eso es importante formar y ayudar a los padres en la educación de sus hijos, especialmente ahora que los cambios son tan rápidos.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Comunicación
- Habilidades
- Normativas
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Local Cedido por Entidad Pública

7.2. Datos de Localización

El programa se desarrollará en un local municipal, por encontrarse en el centro del municipio. Este local cuenta con medios audio visuales para apoyar la realización de las actividades.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Otras

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Escuela de Padres
Descripción de la Actividad	Consiste en un ciclo de charlas orientadas a apoyar a los padres en la tarea de educar a sus hijos. Tendrán lugar en los centros educativos
Fecha Inicio - Fecha Fin	21/11/2011 - 20/06/2012
Contenidos de Prevención	Técnicas de estudio Drogodependencias Comunicación Nuevas tecnologías Habilidades Normas y límites
Objetivo específico	Incrementará la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
	Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Escuelas de Padres	Padres y Madres	100	0	3	168	7	Tarde-Noche	Mensual

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 21/11/2011

Fecha de fin 20/06/2012

Número de meses 7.06

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Padres'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Escuela												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Escuela												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3600,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3600.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica: Sobre todo la observación. En cuanto a indicadores, hemos tomado la asistencia de los padres a las charlas, si hacían preguntas, y la motivación o interés por el tema a tratar.

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Padres y Madres	Post
Indicadores		
Absentismo: escolar y laboral		
Capacitación de mediadores		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Apego a los padres y a la familia		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas		
Indicador Relación con los padres		
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres		
Intensidad de participación		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
Sanciones administrativas por consumo de drogas en la vía pública		
Instrumentos		
Cuestionario		
Registro de observación		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Padres y Madres	Post
Indicadores		
Absentismo: escolar y laboral		
Capacitación de mediadores		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Actividades compartidas con los padres		
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)		
Indicador Habilidades de solución de problemas		

Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Relación con los padres
Indicador Satisfacción familiar
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Nivel de implicación de las Asociaciones y Organizaciones en el Proyecto
Percepción de apoyo social
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco
Instrumentos
Cuestionario
Registro de observación

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará la percepción parental del rol modelico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	Padres y Madres	Post

Indicadores
Fidelidad de aplicación del programa
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Asertividad
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Valores
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Nivel de implicación de las Asociaciones y Organizaciones en el Proyecto
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco
Sanciones administrativas por consumo de drogas en la vía pública
Instrumentos
Registro de observación

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Padres	Padres y Madres	Durante - Post
Indicadores		
Absentismo: escolar y laboral		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
Implicación de los participantes		

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Rendimiento escolar
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Nivel de implicación de las Asociaciones y Organizaciones en el Proyecto
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco
Sanciones administrativas por consumo de drogas en la vía pública
Satisfacción de los mediadores
Instrumentos
Cuestionario
Registro de observación
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente
Se valora a través de los índices de asistencia

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Teniendo en cuenta que el programa aún no ha terminado ya que se alarga hasta Junio de 2012, se ha conseguido la implicación y participación de los padres aunque no en la medida que se esperaba. Esta actividad está siendo demandada y tiene buena acogida.

Factores de alteración del resultado

Entre los factores que han dificultado la puesta en marcha del programa se encuentran, la escasa colaboración de las AMPAs en la difusión de las actividades.

Uno de los factores que ha facilitado la realización del programa ha sido la colaboración de los centros escolares en la difusión y la colaboración desinteresada de los técnicos del ayuntamiento para impartir las charlas.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Estamos satisfechos con la colaboración de nuestros compañeros, pero ha faltado más implicación de los padres y de las AMPAs.

Buenas prácticas

Con este programa se está consiguiendo concienciar a los padres sobre la necesidad de una educación de calidad desde casa, y una mayor sensibilización respecto al papel que ellos desempeñan en la educación de sus hijos.

12.6. DESVIACIONES**Comente las desviaciones**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	2820,00	43,93%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Atención Social	3600,00	56,07%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	6420.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Técnico en Prevención de Drogodependencias de la Concejalía y Técnico en Absentismo escolar de la Concejalía	2	0	168	2012	Coordinación, puesta en marcha y realización de las actividades de la programación	Otro	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Escuela de Padres y Madres	2009	Padres y Madres
Escuela de Padres y Madres	2008	Padres y Madres
Escuela de Padres y Madres	2007	Padres y Madres
Escuela de Padres y Madres	2006	Padres y Madres
Escuela de Padres	2005	Padres y Madres

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.