

Memoria del programa
¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?

Entidad local: Ayuntamiento de Murcia

Memoria del programa "¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa ¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Sanidad

Descripción de la Estructura

El Plan Municipal sobre Drogas coordina la Concejalía de Sanidad con las restantes concejalías del municipio.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud I	441.345	2010

Total 441.345

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Centros de Enseñanza Secundaria	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Con la Consejería de Sanidad: colaboración económica financiando el coste de los materiales del programa, coordinación de las actuaciones llevadas a cabo y propuestas de continuidad.

Con los centros educativos: lugar físico donde se lleva a cabo el programa y aplicación del mismo por parte del profesorado.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Domínguez Domínguez

Dirección Plaza preciosa, 5, 30008 Murcia

Cargo Coordinador del Plan Municipal sobre Drogodependencias, Jefe de Promoción de Salud

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Entorno normalizado

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Red municipal de centros culturales, deportivos y bibliotecas.

2.4. CARACTERÍSTICAS

Asistimos a un incremento en el número de adolescentes que consumen drogas con fines recreativos, al mismo tiempo que disminuye la edad de inicio al consumo. Este consumo se hace más patente en determinadas fiestas locales. El programa va destinados jóvenes menores en un entorno normalizado de consumo de drogas legales y el inicio al consumo de drogas ilegales en el que proyectan un afán exploratorio propio de esta etapa de la vida. Como resultado final es posible que algunos/as de ellos/as se puedan mantener estrechamente vinculados a las sustancias durante periodos más o menos largos de sus vidas. Es importante retrasar la edad de inicio al consumo de drogas para prevenir los usos problemáticos de las drogas, y minimizar los riesgos derivados del abuso.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 33000

Población Destinataria 369

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	352	No	14 - 18 ; +18	0	0	ESO ; Bachillerato ; Formación Profesional ; Programa de Garantía Social	1,07%	+7
Profesores	17	Sí		0	0		0,05%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 6

Número de centros en municipio/mancomunidad: 75

Tipo de Centro: Centros educativos de Enseñanza Secundaria del municipio

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Han participado en el mismo un total de 6 Centros de los cuales 3 son de Enseñanza Secundaria, uno de ellos es público y el resto concertados, todos ubicados en pedanías. Un Centro Municipal de Formación e Iniciativas de Empleo, y otro es una Escuela-taller. La exposición de imágenes del programa se mostró en la Universidad de Murcia, en el Campus de la Merced no participando de la evaluación esta última.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Hedonismo
- Vivir el presente

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

Número de factores seleccionados: 18

Efecto de los Factores de Riesgo

Los factores de riesgo individuales que incluyen, tanto las características de la personalidad adolescente, es decir, la búsqueda de nuevas y estimulantes sensaciones, el sentimiento de invulnerabilidad, la necesidad de reafirmar sus propias opiniones, como las propias del carácter del individuo (baja autoestima, la indecisión) y de su intelecto el desconocimiento o las falsas creencias, junto con los factores provenientes de de su entorno más próximo como es la presión de grupo y la falta de habilidades sociales, así como las del entorno social más amplio caracterizado por una normalización del uso recreativo de sustancias, sobretodo legales, son los determinantes del consumo de drogas en estas edades.

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Disminuir el consumo de sustancias entre los jóvenes participantes

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Aumentará la conciencia sobre los riesgos del consumo de sustancias entre los jóvenes participantes
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol	Modificará los conocimientos erróneos que sobre los efectos de las sustancias tienen los jóvenes participantes
Aumentará el número de alumnos/as que reflexiona sobre el uso de su ocio y tiempo libre	Promoverá el cambio de actitudes respecto al consumo de drogas como instrumento de diversión o estilo de ocio

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

El alumnado participante en el programa ha aumentado sus conocimientos sobre los efectos de las sustancias y los riesgos derivados de su uso y han reflexionado sobre las diferentes formas de disfrutar de su tiempo de ocio.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Teoría de la Acción razonada, partiendo de los conocimientos previos, ofrecer información encaminada a modificar creencias y favorecer actitudes contrario al de drogas

Metodología propia de la Educación para la Salud

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

De los 6 centros educativos participantes, la mitad imparte Educación Secundaria, uno es público, dos concertados y están ubicados en pedanías. La otra mitad son dos centros de iniciativas para el empleo, uno situado en el casco urbano y otro en pedanías y la Universidad.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Difusión del programa
Descripción de la Actividad	Difusión de trípticos con información sobre todos los programas de Prevención de drogas a todos los centros de enseñanza del municipio
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/10/2010 - 30/11/2010
Contenidos de Prevención	Sensibilización e información.
Objetivo específico	Aumentará el número de alumnos/as que reflexiona sobre el uso de su ocio y tiempo libre

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Reparto de Trípticos	Alumnos de Secundaria	352	-398	2	40	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guía de Programas de Promoción de la Salud	Divulgación de los programas	Elaboración Propia	Información del Programa	4000	Tríptico

Nombre Actividad	Programación, coordinación y seguimiento
Descripción de la Actividad	Reuniones con el profesorado participantes en los centros educativos para informar y programar las actividades de formación con los alumnos/as
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/10/2010 - 30/05/2011
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Aumentará el número de alumnos/as que reflexiona sobre el uso de su ocio y tiempo libre

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación/Reuniones	Reuniones con los Colaboradores	Profesores	17	0	2	12	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Exposición ¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?	Hojas de registro de programación, coordinación y participación	Elaboración Externa	Información del Programa	20	Otros

Nombre Actividad	Aplicación de las unidades didácticas
Descripción de la Actividad	Aplicación de los contenidos del programa en el aula
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2010 - 30/05/2011
Contenidos de Prevención	

Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol
	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas
	Aumentará el número de alumnos/as que reflexiona sobre el uso de su ocio y tiempo libre

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	352	2	6	2	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Exposición ¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?	Exposición de 20 carteles con imágenes relativas a los contenidos del programa	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	Cartel
Guía para el profesorado	Unidades didácticas para aplicar el contenido del programa con los alumnos/as en el aula.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	20	Cuadernillo

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros educativos participantes

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/10/2010

Fecha de fin 30/05/2011

Número de meses 7.56

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión del programa'

Actividad 'Programación, coordinación y seguimiento'

Actividad 'Aplicación de las unidades didácticas'

Año 2010

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												
Programa												
Aplicaci												

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												
Programa												
Aplicaci												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	90,00	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	90.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

12.4. ACLARACIONES

Se realiza la evaluación del proceso de aplicación del programa.

No se realiza la evaluación de objetivos/resultados.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Los jóvenes participantes han aumentado sus conocimientos sobre los efectos y las consecuencias del consumo de drogas y han reflexionado sobre la manera de disfrutar de su tiempo libre.

Factores de alteración del resultado

Falta de implicación y problemas en la aplicación del programa

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Entre los docentes que han participado en la aplicación del programa, muestra un grado de satisfacción muy alto el 29,4%, en grado alto el 35,3% y de manera aceptable el 35,3%.

En cuanto al cumplimiento de los objetivos planteados el 29,4% piensa que se ha producido de modo muy útil, el 47,1% de manera útil y el 23,5% aceptable.

Buenas prácticas

Contiene un plan de aplicación y sigue un plan de organización estructurada que progresa desde la identificación de las necesidades, pasa por la definición de objetivos, la planificación de actuaciones y la implementación de actividades.

Los objetivos y actividades específicas, previstos a corto plazo, factibles (dados los recursos disponibles) y están integrados para permitir su trabajo conjunto y transversal a través de los componentes del programa.

12.7. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	90,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Bienestar Social y Sanidad	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	90.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Enfermeros	3	20	20	1995	Implantación, seguimiento y evaluación de programas de prevención de drogodependencias	Funcionario	Ayuntamiento
Médicos	1	20	20	1994	Director del Plan Municipal sobre Drogodependencias	Funcionario	Ayuntamiento
Profesores/educadores	20	0	100	2011	Aplicación de los contenidos del programa en el aula	Otro	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?	2003	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Difusión y oferta del programa a través de la Guía de programas de promoción de Salud distribuida a todos los centros educativos del municipio, trípticos a todo el profesorado y de la página web de los Servicios Municipales de Salud.

Información y oferta directa aprovechando cualquier contacto con los centros.

Incentivar a los centros con la aplicación de otros programas y actividades de promoción de salud

Priorizar aquellos centros que incluyen los programas de prevención en el proyecto educativo y/o presentan mayores necesidades de prevención.

Selección de centros, reuniones de información/formación, selección de los grupos, programación y calendarización de las actividades, aplicación, seguimiento y evaluación.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.