

Memoria del programa
Programa Escolar Contruyendo Salud

Entidad local: Ayuntamiento de Fuente Álamo

Memoria del programa "Programa Escolar Contruyendo Salud"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Programa Escolar Contruyendo Salud

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Fuente Álamo

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo de Murcia	Área de Salud II	15.193	2010

Total 15.193

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Nuevo

Fecha de inicio Enero de 2011

Fecha de fin Mayo de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Centros Educativos

Ejecutora

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Presentación del Programa a los profesores interesados

Formación de profesores sobre el programa

Puesta en marcha y desarrollo

1.6. PERSONA DE CONTACTO**Nombre** Elisa Alcaraz Iniesta**Dirección** C/ Pedro Guerrero, 66**Cargo** Psicóloga. Responsable técnico del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.**Teléfono** 968598885**Correo Electrónico** elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

La edad de inicio del los primeros consumos de drogas se produce a una edad muy temprana.
Los modelos de amigos y hermanos tienen gran influencia en el inicio del consumo.
La comunidad relaciona el inicio de la enseñanza secundaria como momento de riesgo para el inicio del consumo

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores -Consumo de Alcohol y Cannabis detectado en alumnos de Enseñanza Secundaria, asociado a absentismo escolar.

-Consumo de cocaína en ambientes relacionados con la fiesta.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Conflictos Étnicos	Convivencia de alumnos de distintas étnias
Marginación Social	Alumnos de familias con gran precariedad económica y social
Delincuencia	"Trapicheo" y consumo de drogas en las inmediaciones de los centros educativos de secundaria. Absentismo escolar

Recursos Sociales y de Drogodependencia

- Instalaciones y equipamiento de los centros educativos de la zona.
- Instalaciones y equipamiento del Centro de Servicios Sociales y Centro de Salud de Atención Primaria.
- Centros Culturales Municipales: Centro de información juvenil, Museo

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 673

Población Destinataria 419

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	400	No		0	0		59,44%	0
Profesores	19	Sí		0	0		2,82%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 3

Número de centros en municipio/mancomunidad: 3

Tipo de Centro: Centros de Públicos y Públicos Concertados de Secundaria

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? **SÍ**

Número de horas de formación: 12

3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? **SÍ**

Número de sesiones: Sin especificar

3.4.3. Material aplicación editado

Alumno **SÍ**

Profesor **SÍ**

3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? **SÍ**

2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? **NO**

3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? **SÍ**

4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.

5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? SÍ

6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio

7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?

Que tenga continuidad

8. Observaciones:

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Baja asertividad

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

- Mayor vulnerabilidad a la presión de grupo hacia el consumo de drogas y adopción de conductas arriesgadas.

Efecto de los Factores de Protección

- Potenciar la auto-superación.
- Entrenar para la identificación y el control de situaciones que provocan ira.
- Mejorar las actitudes de cooperación y prosociales.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	Promover el conocimiento de los adolescentes acerca de las consecuencias del consumo de drogas.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Al menos el 50% de los alumnos/as, habrán mejorado sus conocimientos básicos,sobre el alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras sustancias y los riesgos derivados de su uso.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa fue desarrollado a partir de la experiencia empírica sobre los factores sociales que determinan el consumo de drogas y la conducta antisocial en la adolescencia. En las últimas décadas, un amplio cuerpo de estudios empíricos y de modelos teóricos han apuntado la estrecha relación que existe entre este tipo de comportamientos. Tanto el consumo de drogas como la conducta antisocial se consideran manifestaciones de lo que se ha venido a llamar "conducta problema". Ambos son comportamientos antinormativos, cuyo inicio suele producirse en los primeros años de la adolescencia. Además esos comportamientos parecen tener unos determinantes comunes: la presión de grupo de los compañeros; la necesidad de buscar experiencias novedosas; las dificultades para resolver problemas de modo racional y reflexivo; la necesidad de compensar una autoimagen negativa o la ausencia de un adecuado autocontrol emocional no son más que algunos de los factores que incrementan el riesgo de desarrollar estos hábitos poco saludables.

La naturaleza multicausal de las conductas problema hace que las estrategias de prevención deban potenciar un amplio rango de habilidades. Además de enseñar a resistir las influencias que invitan al consumo o a la conducta antisocial, habrá que desarrollar diferentes competencias personales (toma de decisiones, control emocional, habilidad sociales, etc.) que permitan a los y las adolescentes un desarrollo saludaable, reduciendo así su motivación por buscar cauces de acción alternativos que, en muchas ocasiones se puedan materializar en conductas antisociales.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Normativas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

En los tres centros de educación secundaria

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos
- Cánnabis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	CONSTRUYENDO SALUD
Descripción de la Actividad	Desarrollo de los contenidos del programa a través del cuaderno para el alumno y la guía didáctica para el profesor. Propiciar los aspectos psicosociales centrados en el desarrollo de la competencia social y personal, combinando el entrenamiento en habilidades de resistencia con el entrenamiento en habilidades personales y sociales,
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/01/2011 - 09/05/2011
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Otros	Aprendizaja	Alumnos de Secundaria	400	0	14	12	3	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Construyendo Salud.	Cuaderno del alumno 1º y 2º de ESO y Guía didáctica para el profesor de 1º y 2º de ESO.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	400	Cuadernillo

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/01/2011

Fecha de fin 09/05/2011

Número de meses 4.2

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'CONSTRUYENDO SALUD'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
CONSTRUY												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	300,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	300.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Capacitación de mediadores
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Implementación del programa por mediadores
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Observación de actitudes y conductas
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos
Cuestionario Propio de Actitudes ante el Consumo de Alcohol y Tabaco

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
CONSTRUYENDO SALUD	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores

Capacitación de mediadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones
Fidelidad de aplicación del programa
Implementación del programa por mediadores
Implicación de los participantes
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Valores
Intensidad de participación
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Observación de actitudes y conductas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Satisfacción de los mediadores
Unidades didácticas y cuestionarios
Instrumentos
Cuestionario Propio de Actitudes ante el Consumo de Alcohol y Tabaco

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

- Ampliación de conocimientos relativos al consumo de drogas, sobre todo alcohol y tabaco.
- Práctica de un procedimiento racional para la toma de decisiones.
- Mejora de la comunicación.

Factores de alteración del resultado

- En algunos casos las unidades didácticas trabajadas no han sido suficientes para obtener resultados significativos

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

- No se ha podido realizar el número completo de unidades didácticas que propone el material

Buenas prácticas

Es un programa continuado que además de trabajar el conocimiento de las distintas sustancias y sus efectos, aborda aspectos importantes de la personalidad, autocontrol, resolución de problemas, habilidades sociales.

12.6. DESVIACIONES**Comente las desviaciones**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	300,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Política Social e Inmigración	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	300.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	19	0	190	2011	Desarrollo de los contenidos del programa en el aula	Funcionario	Otro
Psicólogos	1	19	12	1992	Planificación del Programa. Formación. Seguimiento y Evaluación	Contratado Fijo	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La formación se ofrece a manera de seminario al profesorado de los centros donde se va a implantar el programa:

- Objetivos de prevención según la etapa educativa
- Instrumentos disponibles para desarrollar un trabajo preventivo en los centros.

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
CONSTRUYENDO SALUD	2000	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.