

Memoria del programa  
*Programa "Educando"*

Entidad local: Ayuntamiento de Fuente Álamo

## Memoria del programa "Programa "Educando""

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

#### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** Programa "Educando"

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

#### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

##### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social
- Sanidad

##### Descripción de la Estructura

El Plan Municipal se articula desde la Concejalía de Política Social e Inmigración, a través de una Comisión Local de Prevención de Drogodependencias (concejalías de Servicios Sociales, Educación, Cultura, Sanidad, Deportes, Juventud, Mujer, Seguridad Ciudadana, Medio-Ambiente) y una Mesa Social de Prevención (Centros Educativos, AMPAs y ONGs).

#### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

##### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo de Murcia	Área de Salud II	15.193	2010

**Total** 15.193

#### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Familiar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Nuevo

**Fecha de inicio** Octubre de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centro de Salud de Atención Primaria	Apoyo	Apoyar con personal la formación de padres
AMPAs	Apoyo	Difusión de las actividades y motivación para la participación.

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se ha informado a las AMPAs del municipio para la difusión de la actividad y su participación.

Con el Centro de Atención para el asesoramiento a la formación de padres.

El Centro de Servicios Sociales ha realizado asesoramiento y apoyo psicológico a padres/madres en relación al consumo de drogas de sus hijos/as.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Elisa Alcaraz Iniesta

**Dirección** C/ Pedro Guerrero, 66

**Cargo** Psicóloga

**Teléfono** 968598885

**Correo Electrónico** elisa.alcaraz@ayto-funtealampo.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

#### Razón de la Alarma Social

- Consumo de Alcohol y Cannabis detectado en alumnos de Enseñanza Secundaria, asociado a absentismo escolar.
- Consumo de cocaína en ambientes relacionados con la fiesta.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Conflictos Étnicos	Convivencia de Familias de distintas étnias
Delincuencia	Situación laboral precaria
Escasos espacios de ocio	Diferencias interculturales en cuanto a la educación de los hijos

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Los recursos sociales de participación de los padres para estos temas son las AMPAs de los centros educativos.

En colaboración con ellas se hará la difusión y organización del curso de formación atendiendo también a los centros de interés manifestados por los padres/madres en relación con sus hijos y el consumo de drogas.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Se trata de organizar encuentros con padres-madres, interesados en la manera de relacionarse sus hijos/as dentro de la familia y en la manera en que éstos interactúan con el mundo exterior en general y con las drogas en particular, atendiendo a la interculturalidad.

La formación a los padres como agentes de prevención es más relevante desde que se conoce más por los factores de riesgo y protección sobre la importancia de la familia en la etiología del consumo de drogas

A través de la formación se pretende la capacitación de los padres, mediante el aprendizaje de pautas más útiles para hablar con sus hijos/as sobre drogas y estilos de vida saludables



### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 5000

**Población Destinataria** 30

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Padres y Madres	30	Sí						0,60%	0

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

##### **Relaciones familiares negativas**

- Ausencia de comunicación

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Familia**

- Apoyo y promoción del aprendizaje
- Cercanía familiar

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**

##### **Competencia social**

- Habilidades sociales
- Respeto y atención a las necesidades de los demás
- Estrategias de resolución de problemas

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

- Conductas de imitación en los hijos cuando existe consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos).
- Permisividad del consumo en los hijos, por actitudes favorables ante el consumo de drogas legales e ilegales de los padres.
- Falta de advertencias a los hijos sobre los efectos del consumo de drogas.
- Baja calidad general de la relación familiar (ausencia de afectividad, dificultades y falta de reconocimiento u aceptación parentales).
- Pocas ocasiones de contacto familiar (realización de pocas actividades o tareas conjuntas, poco tiempo compartido)
- Desestructuración familiar y existencia de un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia.

- Estilo educativo o de manejo dy gestión inadecuados (permisivo, contradictorio, rigido).
- Falta de control efectivo sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos.

### **Efecto de los Factores de Protección**

El programa trata de ser una herramienta eficaz para orientar al los padres en la educación de sus hijos, mediante técnicas que favoren la comunicación interpersonal, el desarrollo de los vinculos afectivos y la preparación a los hijos, ayudando a estos a afrontar y solucionar los problemas que la vida les plantea.

Se trata también de dotar a los padres de pautas y recomendaciones de actuación con respecto al consumo de drogas para lograr que la familia sea un espacio que ofrezca apoyo y seguridad a los hijos constituyendose en un espacio claro de prevención.



## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites	Mostrar de manera práctica y didáctica, que el desarrollo y socialización de los hijos requiere establecer límites y normas, enseñando cómo hacerlo

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuirá el número de episodios conflictivos en el seno familiar	Reducir en al menos un 50% los conflictos con los hijos en las familias participantes, mediante la aplicación de las técnicas aprendidas.
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Aumentar la comunicación en el grupo familiar, consiguiendo resolver adecuadamente el 50% de los conflictos

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este programa se basa en los principios del aprendizaje social y en la investigación más actualizada de las técnicas que permiten la formación de familias sólidas y competentes. Busca la prevención de riesgos, el desarrollo y promoción personal de los hijos en general y especialmente de los adolescentes.

El programa se apoya en el importante papel que desempeña la familia en la enseñanza de los valores, comportamientos esenciales en la construcción de la identidad personal.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Valores

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Local Cedido por Entidad Pública

### **7.2. Datos de Localización**

La formación de padres/madres, se ha realizado en las instalaciones del IESO "Pueblos de la Villa".

El asesoramiento y apoyo psicológico, en el Centro de Servicios Sociales

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Formación y Asesoramiento a Padres/Madres sobre Prevención de Drogodependencias.
Descripción de la Actividad	-Se realizarán 3 sesiones de formación a padres con hijos adolescentes, sobre prevención de drogodependencias. Se desarrollarán 1 vez al mes de octubre a diciembre. -Se ofrecerán 3 entrevistas de asesoramiento individualizado a las familias asistentes a la formación que lo soliciten. -Se mantendrán reuniones bimensuales con las AMPAs de la localidad, para el mantenimiento y promoción de actuaciones de prevención familiar. -Se realizará informe de evaluación del conjunto de las actuaciones con padres y se devolverá a la AMPAs junto con conclusiones y propuestas de seguimiento, con el fin de hacer sentir la relación entre la teoría aprendida y los resultados en la práctica.
Fecha Inicio - Fecha Fin	19/10/2011 - 14/12/2011
Contenidos de Prevención	-Factores que pueden aumentar las probabilidades de consumo de drogas entre los hijos/as. -Instrumentos y métodos para promover el diálogo paterno-familiar sobre los riesgos del consumo. -Herramientas de manejo y gestión de normas en la familia, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el consumo de drogas. -Promover y reforzar el desarrollo de vínculos emocionales positivos en la relación paterno-familiar.
Objetivo específico	Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar
	Disminuirá el número de episodios conflictivos en el seno familiar

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Seminarios	Padres y Madres	30	0	10	12	1	Tarde	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Educación en Familia	CD sobre aspectos evolutivos de los hijos/as. Necesidades físicas y afectivas; límites y normas, resolución de problemas.  Fichas resumen sobre los contenidos.	Elaboración Externa	Sensibilización	1	CD

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

AMPA

Centros Educativos

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 19/10/2011

**Fecha de fin** 14/12/2011

**Número de meses** 1.86

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Formación y Asesoramiento a Padres/Madres sobre Prevención de Drogodependencias.'**

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Formació												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	500,00	21,43%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	1832,81	78,57%
<b>Total</b>	<b>2332,81€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

#### Descripción metodológica:

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá el número de episodios conflictivos en el seno familiar	Padres y Madres	Post
<b>Indicadores</b>		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)		
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Observación de actitudes y conductas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Retención en el programa		
Satisfacción de los mediadores		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario Propio		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Padres y Madres	Post
<b>Indicadores</b>		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		



N° de actividades desarrolladas
Observación del monitor
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retención en el programa

## Instrumentos

Cuestionario Propio

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Formación y Asesoramiento a Padres/Madres sobre Prevención de Drogodependencias.	Padres y Madres	Post

## Indicadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

Indicador Conocimiento sobre drogas

Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)

Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas

Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos

Indicador Relación con los padres

Indicador Satisfacción familiar

Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres

Intensidad de participación

Interés que suscita el programa en la comunidad

Material distribuido

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

N° de actividades desarrolladas

Observación del monitor

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Percepción de extensión del problema de drogas

## Instrumentos

Cuestionario Propio

### 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios conseguidos en la población

Mejora del rol parental

Resolución de Conflictos

Comunicación familiar

Detección de problemas de consumo en los hijos/as

#### Factores de alteración del resultado

La posibilidad de asesoramiento individual además de la formación, a ayudado a mantener el interes de los padres/madres.

## 12.5. OTRA EVALUACIÓN

### **Satisfacción del equipo profesional**

La aplicación del programa a permitido clarificar con los padres su propio estilo educativo familiar, lo cual les ha ayudado a procurar cambios en la educación de sus hijos/as

### **Buenas prácticas**

Creemos muy eficaz completar la tarea informativo-formativa con los padres, con el apoyo individual y especializado a la resolución de los problemas relacionados con conductas de riesgo y consumo de drogas en sus hijos/as

## 12.6. DESVIACIONES

### **Comente las desviaciones**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	2085,81	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Política Social e Inmigración	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2085.81€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	19	16	1992	-Responsable del diseño, desarrollo y gestión de las actuaciones del Plan de Prevención Municipal	Contratado Fijo	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Educación en Familia	2005	Padres y Madres

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## 18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

### 18.1. CURSOS

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### 18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Denominación del curso	Nº y perfil profesional	Nº de horas	Entidad responsable de realización	Entidad responsable de promoción
Formación y Asesoramiento a Padres/Madres sobre Prevención de Drogodependencias.	30	10		



## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**