

Programa Definitivo  
*ENTRE TODOS*

Entidad local: Ayuntamiento de Molina de Segura

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** ENTRE TODOS

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Molina de Segura

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

El ayuntamiento de Molina de Segura esta dirigido por el PLENO MUNICIPAL formado por: Alcalde/presidente, vicepresidente y concejales. El pleno municipal toma las decisiones de mayor envergadura para el municipio. Al mismo nivel del pleno municipal se encontraría la junta de gobierno local, la cual solo la forman los concejales del partido que gobierna, . El ayuntamiento de Molina está integrado por 16 concejalías. En la actualidad la concejalía implicada en el desarrollo del plan municipal de prevención de drogodependencias es la de Bienestar Social.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	65.815	2010

**Total** 65.815

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Nuevo

**Fecha de inicio** Enero de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES	Ejecutora	
PROYECTO HOMBRE	Ejecutora	
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Ejecutora	
COLEGIO GREGORIO MIÑANO	Ejecutora	
IES FRANCISCO DE GOYA	Ejecutora	

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

UN TÉCNICO DE PROYECTO HOMBRE ORIENTARA A LOS PROFESORES DEL AULA OCUPACIONAL Y DE LOS PCPI PARA QUE ESTOS LLEVEN A CABO LAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AULA

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Carmen Pérez Melgar

**Dirección** Avda de Madrid 68. Molina de Segura

**Cargo** Directora

**Teléfono** 968388534

**Correo Electrónico** carmen.melgar@molinadesegura.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

**Otros Indicadores** Este programa se ofrecerá a todos los centros educativos del municipio, principalmente públicos y que estén interesados en la prevención universal de las drogodependencias.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Conflictos Especiales	Se trata de centros escolares ubicados en distintos barrios del municipio caracterizados por su heterogeneidad y por no tener ninguna problemática de especial relevancia

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

ANUALMENTE SE CONVOCA UNA REUNIÓN CON TÉCNICOS DE LAS DISTINTAS CONCEJALÍAS CUYOS RECURSOS SON SUSCEPTIBLES DE SER UTILIZADOS POR ESTE PROGRAMA. EN FUNCIÓN DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES PREVISTA, SE REALIZA UNA PROGRAMACIÓN APROXIMADA DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN QUE FOMENTEN LA EDUCACIÓN PARA EL USO RESPONSABLE DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE.

- CONCEJALÍA DE CULTURA: TEATRO, MUSEO "CARLOS SORIANO"
- CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE: PARQUE VICENTE BLANES, ALBERGUE MUNICIPAL DEL RELLANO
- CONCEJALÍA DE DEPORTES: PISTAS DEPORTIVAS, PISCINA MUNICIPAL
- CONCEJALÍA DE JUVENTUD: PROYECTO P.I.E.E. EN LOS INSTITUTOS

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 3112

**Población Destinataria** 954

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	294	No	9 - 12 ; 12 - 14	0	0	
Alumnos de Secundaria	174	No	12 - 14	0	0	
Padres y Madres	468	Sí		0	0	
Profesores	18	Sí		0	0	

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 6

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** COLEGIO E INSTITUTOS

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

La población escolar de los centros donde se desarrollará el programa se caracteriza por su heterogeneidad, no hay ningún centro cuyos alumnos tenga una problemática específica a priori, sino que en todos existen alumnos inmigrantes, población iniciada en el consumo de cannabinoides en el caso de la educación secundaria, etc.

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Valores sociales utilitarios**

- Presión para lograr el éxito o triunfo social

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no están claras

##### **Relaciones familiares negativas**

- Ausencia de comunicación

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Actualmente la población de 9 a 16 años se caracteriza por crecer en ambientes familiares con escasa comunicación y dificultades para establecer normas claras; así mismo, los valores actuales de la sociedad dan mucha importancia al éxito social. Por otra parte, es característico de estas etapas del desarrollo la importancia del grupo de amigos y de sentirse integrado en él, lo que conlleva una serie de riesgos para el individuo que no tiene las habilidades suficientes para afrontar esta etapa.

#### **Efecto de los Factores de Protección**

La comunidad mantiene, en general, una respuesta unánime hacia el consumo y el tráfico de drogas lo que le da coherencia y fuerza a la prevención en este sentido

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Mejorar la competencia personal y los recursos de los alumnos para evitar posibles consumos de drogas o retrasar la edad de inicio en la experimentación de las mismas

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Adquisición y mejor de habilidades sociales y personales frente al consumo
Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno	Promoción de la adquisición de habilidades específicas y destrezas orientadas a incrementar la competencia personal y social
Dotar a los padres de herramientas educativas y orientaciones que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y mejore las relaciones familiares	Adquisición de capacidades educativas para afrontar la prevención en el entorno familiar

## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

El enfoque teórico que subyace en la intervención es el modelo ecológico que defiende la dependencia, tanto del individuo como del grupo, respecto de su entorno geográfico.

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo



## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Colegio Miguel de Cervantes, Colegio Nuestra Señora de Fátima, IES Francisco de Goya, Colegio Gregorio Miñano

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Descripción de la Actividad	UN TECNICO DE PROYECTO HOMBRE FORMARÁ AL PROFESORADO PARA QUE DESARROLLE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES EN EL AULA
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Profesores	18	20	10	0	Tarde-Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
ENTRE TODOS	MANUAL DEL PROFESOR	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	18	Cuadernillo

Nombre Actividad	ESCUELAS DE PADRES
Descripción de la Actividad	UN TECNICO DEL PROYECTO HOMBRE TENDRÁ AL MENOS TRES SESIONES A LO LARGO DEL CURSO CON LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS QUE DESARROLLAN EL PROGRAMA EN EL AULA
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Otros	DESARROLLO DE HABILIDADES Y PAUTAS EDUCATIVAS	Padres y Madres	468	6	4	0	Noche-Tarde	Otros

Nombre Actividad	DINÁMICAS PARA EL ALUMNO
Descripción de la Actividad	DIVERSAS ACTIVIDADES: INTEGRACIÓN SOCIAL, VIOLENCIA, OCIO, MODELOS ESTÉTICOS, MODELOS DE CONSUMO, AUTOCONOCIMIENTO, AUTOESTIMA, ASERTIVIDAD, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ALCOHOL Y TABACO.
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	498	9	10	0	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
ENTRE TODOS	MANUAL PARA EL ALUMNO	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	498	Cuadernillo

Nombre Actividad	DINAMICAS PARA EL ALUMNO
Descripción de la Actividad	DIVERSAS ACTIVIDADES: AUTOESTIMA, HABILIDADES SOCIALES, CONTROL EMOCIONAL, TOMA DE DECISIONES, INFORMACIÓN DE SUSTANCIAS, OCIO, TOLERANCIA Y COOPERACIÓN, ASERTIVIDAD, ESTILOS ATRIBUCIONALES, CONTROL EMOCIONAL, PUBLICIDAD Y VALORES
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	174	12	10	0	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
ENTRE TODOS	MATERIAL PARA EL ALUMNO	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	174	Cuadernillo

Nombre Actividad	DIFUSION
Descripción de la Actividad	SE TRATA DE ACUDIR A LOS CENTROS DE EDUCATIVOS CON EL FIN DE OFRECER EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN ENTRE TODOS.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/01/2011 - 31/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Profesores	100	10	5	0	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
ENTRE TODOS	CUADERNILLOS DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA: PROFESORADO, ALUMNO, FAMILIA	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	10	Cuadernillo

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2011

**Fecha de fin** 31/12/2011

**Número de meses** 12.13

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'FORMACIÓN DEL PROFESORADO'

Actividad 'ESCUELAS DE PADRES'

Actividad 'DINÁMICAS PARA EL ALUMNO'

Actividad 'DINAMICAS PARA EL ALUMNO'

Actividad 'DIFUSION'

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
FORMACIÓ												
ESCUELAS												
DINÁMICA												
DINAMICA												
DIFUSION												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	800,00	57,14%
Materiales Técnicos	600,00	42,86%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1400.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Fidelidad de aplicación del programa
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Cohesión familiar
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Relación con los padres
Intensidad de participación
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Instrumentos
CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Implicación de los participantes
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Conductas de salud e integración psico-social

Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Habilidades sociales
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

**Instrumentos**

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Dotar a los padres de herramientas educativas y orientaciones que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y mejore las relaciones familiares	Padres y Madres	Post

**Indicadores**

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA

Implicación de los participantes
Indicador Cohesión familiar
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos

**Instrumentos**

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Profesores	Post

**Indicadores**

Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes

**Instrumentos**

Registros de asistencia a las reuniones

Actividad	Población	Momento de Evaluación
ESCUELAS DE PADRES	Padres y Madres	Post

**Indicadores**

Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Cohesión familiar
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento



Indicador Relación con los padres

Instrumentos

Registros de asistencia a las reuniones

Actividad	Población	Momento de Evaluación
DINÁMICAS PARA EL ALUMNO	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Implicación de los participantes

Indicador Autoestima

Indicador Habilidades sociales

Indicador Valores

Instrumentos

CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

Actividad	Población	Momento de Evaluación
DINAMICAS PARA EL ALUMNO	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores

Fidelidad de aplicación del programa

Implicación de los participantes

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Asertividad

Indicador Auto-control

Indicador Autoestima

Indicador Autoimagen /autoconcepto

Indicador Conocimiento sobre drogas

Indicador Creencias sobre las consecuencias

Indicador Habilidades sociales

Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos

Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Indicador Relación con los padres

Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres

Indicador Valores

Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

Actividad	Población	Momento de Evaluación
DIFUSION	Profesores	Post

Indicadores

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA
--

Instrumentos
--------------

CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS
--

## 12.4. ACLARACIONES

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios esperados en la población**

MEJORA DE LA AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS Y DE SU CAPACIDAD CRITICA, SUSCEPTIBLES CAMBIOS EN EL ENTORNO FAMILIAR QUE MUESTREN UNA MEJOR COMUNICACIÓN EN MATERIA DE PREVENCIÓN

### **Factores de alteración del resultado**

ESCASA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO ASÍ COMO DE LA FAMILIA. MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### **Evaluación planteada**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	0,00	0,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía BIENESTAR SOCIAL	1400,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1400.0€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	18	0	21	2011	DESARROLLO DE ACTIVIDADES CON LOS ALUMNOS, FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA, COORDINACIÓN CON EL TÉCNICO DE PROYECTO HOMBRE	Funcionario	Otro
Psicólogos	1	0	40	2011	DESARROLLO ESCUELA DE PADRES, COORDINACIÓN, FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Contratado Temporal	ONG
Trabajadores sociales	1	0	10	2011	COORDINACIÓN	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Educadores sociales	1	0	10	2011	COORDINACIÓN	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Educadores sociales	1	2	20	2011	coordinación y seguimiento	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Trabajadores sociales	1	2	20	2011	coordinación y seguimiento	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Psicólogos	1	4	200	2011	Desarrollo de la escuela de padres, coordinación, formación del profesorado	Contratado Fijo	ONG
Profesores/educadores	18	0	22	2011	Desarrollo de actividades con los alumnos, formación para el desarrollo del programa, coordinación con el técnico de Proyecto Hombre	Funcionario	Otro

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Proyecto Hombre, a través de la psicóloga, impartirá la formación diseñada para los profesores para que sean capaces de desarrollar los materiales del programa en el aula.

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Los técnicos municipales se reunirán con los colegios con el fin de ofrecer este programa de prevención. Posteriormente se hará una presentación del técnico de Proyecto Hombre a los equipos de los centros educativos interesados, con el fin de que establezcan los encuentros oportunos para el desarrollo del programa en el centro escolar

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**