

Programa Definitivo  
*PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"*

Entidad local: Ayuntamiento de La Unión

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de La Unión

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

**Descripción de la Estructura**

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
La Unión	Área de Salud II	18.366	2010

**Total** 18.366

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Septiembre de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros Escolares	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La actividad se ejecutará en aquellos centros escolares que lo soliciten y será impartida por los propios profesores.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> José Hernández Martínez

**Dirección** Centro de Servicios Sociales de La Unión. C/ Matadero, s/n

**Cargo** Trabajadora Social Responsable del Plan Prevención de Drogas

**Teléfono** 968540120

**Correo Electrónico** mjose.hernandez@ayto-launion.org

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

#### Razón de la Alarma Social

Inicio del consumo a una edad temprana

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### Razón de la Disponibilidad

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Consumo de alcohol y otras sustancias dentro y fuera de espacios educativos

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Alto índice de paro, escasos recursos económicos, población con alto índice de marginalidad y en riesgo de exclusión social
Problemas de Drogodependencias	Fácil acceso a los "puntos de venta" de drogas.

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Centro de Servicios Sociales

Centros Educativos de la zona

Centro de Salud

Espacio Joven

Biblioteca Municipal

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 900

**Población Destinataria** 150

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	150	No	6 - 8 ; 9 - 12	0	0	Primaria

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 7

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 7

**Tipo de Centro:** Centros Escolares

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

De los 7 Centros Escolares, cinco se encuentran en el municipio y 2 en las pedanías.

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Valores sociales utilitarios**

- Sin dar valor al esfuerzo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Falta de habilidades para tomar decisiones

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Consistencia normativa en la escuela**

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Baja autoestima, carencia de habilidades para la resolución de conflictos.

#### **Efecto de los Factores de Protección**

Conocer estilos de vida saludables. Asertividad

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Contribuir a la maduración psico-afectiva, a la adquisición de hábitos básicos de salud en los niños/as y al inicio de un trabajo preventivo sobre el consumo de drogas

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos	El 50% de los beneficiarios del programa adquirirán hábitos de vida saludables
Incrementará el número de alumnos/as que tiene un auto-concepto positivo	El 50% de los niños aprenderá a estimarse, a conocerse y a tener buenas relaciones sociales, propiciando que en el futuro tengan menos probabilidades de abusar de drogas
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	El 50 % de los niños y niñas aprenderán a pensar por sí mismos y actuar de manera independiente, con el fin de que tengan mas probabilidades en la adolescencia de resistir la presión del grupo

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Sabemos que desde la primera infancia:

- Los niños y niñas que aprenden a pensar por sí mismos y a actuar de manera independiente tienen mas capacidades en la adolescencia de resistir a la presión de grupo
- Los niños y niñas que aprenden a estimarse, a conocerse y a tener buenas relaciones sociales, tienen menos probabilidades en el futuro de abusar de las drogas

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades
- Normativas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores



## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Las actividades se realizarán dentro del aula en aquellos centros escolares que lo soliciten

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Presentación de la actividad
Descripción de la Actividad	Presentación del material didáctico a los profesores de los Centros Educativos
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/09/2011 - 30/09/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Visitas	Alumnos de Primaria	150	0	12	0	Mañana	Semanal

Nombre Actividad	Taller en la Huerta con mis amigos
Descripción de la Actividad	Desarrollo en las aulas del programa
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/12/2011 - 22/12/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Primaria	150	0	10	0	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
En la Huerta con mis amigos/as	Libro de Cuentos para Educación Primaria Guía del Profesor	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	150	Libro

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 12/09/2011

**Fecha de fin** 22/12/2011

**Número de meses** 3.36

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Presentación de la actividad'

Actividad 'Taller en la Huerta con mis amigos'

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Presenta												
Taller e												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	649,00	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>649.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos	Alumnos de Primaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que tiene un auto-concepto positivo	Alumnos de Primaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Alumnos de Primaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		

Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Presentación de la actividad	Alumnos de Primaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller en la Huerta con mis amigos	Alumnos de Primaria	Pre
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Implicación de los participantes		
realización de tareas		
<b>Instrumentos</b>		
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente		

### 12.4. ACLARACIONES

### 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios esperados en la población

Que los niños/as aprendan a expresar sus sentimientos y emociones

Que los niños/as aprendan a expresar y resolver sus problemas

Que aprendan hábitos saludables

Que mejoren su auto-imagen

Los cambios se medirán mediante la observación directa del profesorado y el conocimiento de sus alumnos, y por el cuestionario estructurado anterior y posterior a la intervención.

#### Factores de alteración del resultado

tendrán que ser identificados y valorados durante el proceso de evaluación

### 12.6. OTRA EVALUACIÓN

**Evaluación planteada**



### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	549,00	84,59%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
Servicios Sociales	100,00	15,41%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>649.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	6	0	4	2011	Desarrollo del Taller en el Aula y evaluación del mismo	Contratado Fijo	Otro

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**