

Programa Definitivo
*PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS PARA ALUMNOS DE DE
RIEGO DE ESO*

Entidad local: Ayuntamiento de Ceutí

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA ALUMNOS DE DE RIEGO DE ESO

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Ceutí

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

CONCEJALA DE POLÍTICA SOCIAL

DIRECTORA DE SERVICIOS SOCIALES

EQUIPO TÉCNICO (PSICÓLOGO Y TRABAJADOR SOCIAL)

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ceutí	Área de Salud VI	10.448	2010

Total 10.448

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2011

Fecha de fin Diciembre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
SIGLA CONSULTORES	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

PRESTACION DE SERVICIOS

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre PATRICIA VICEDO AVILES

Dirección PLAZA JOSE VIRGILI, 1, 30562, CEUTI

Cargo DIRECTORA DE SERVICIOS SOCIALES

Teléfono 968690151

Correo Electrónico bienestarsocial@ceuti.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Zonas del municipio propicias para la venta de drogas por su situación alejadas del centro del municipio, con poca iluminación y de fácil acceso. Según información de la Policía Local hay zonas calientes de venta y consumo de drogas dado el alto número de intervenciones realizadas al respecto.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Según los datos de la Policía Local, durante el año pasado han habido 82 intervenciones por tenencia, consumo y tráfico de estupefacientes. Tres de estas intervenciones han sido llevadas a cabo junto con la Guardia Civil.

Desde el Programa de Absentismo Escolar, en un 70% de los casos de absentistas graves, hay consumo de algún tipo de droga.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Conflictos Especiales	EL INSTITUTO ESTA MASIFICADO Y ES DIFICIL CONTROLAR
Escasos espacios de ocio	LOS ALUMNOS NO TIENEN ESPACIO DE OCIO ALTERNATIVO

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Se ha creado la Comisión de seguimiento del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias. Está compuesta por la concejala de Servicios Sociales y de Juventud, la Directora del centro de Servicios Sociales, un miembro de cada asociación de acción municipal y un miembro de cada AMPA. Esta comisión se reunirá dos veces al año con el objetivo principal de realizar un seguimiento del desarrollo del Plan y realizar propuestas de mejora. La primera reunión será en el mes de junio y la segunda en diciembre para evaluar la consecución de objetivos.

2.4. CARACTERÍSTICAS

Desde el ámbito educativo se trabajarán los aspectos personales de los chavales de 10 a 16 años y las alternativas de ocio y tiempo libre. Se trabajará a través de talleres y actividades lúdicas. Se pretende conseguir un mejor desarrollo de las habilidades sociales para la toma de decisiones ante el consumo de drogas. Además se les ofrecerá alternativas de ocio para que los chavales tengan opciones diferentes en las que invertir su tiempo libre. Desde el programa de ámbito educativo se fortalecerán aquellas capacidades individuales que ayuden a prevenir el consumo de cualquier sustancia adictiva.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 600

Población Destinataria 400

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	150	No	12 - 14 ; 14 - 18	90	60	ESO
Alumnos de Primaria	250	No	9 - 12	0	0	Primaria

Número de centros con los que trabaja el programa: 5

Número de centros en municipio/mancomunidad: 1

Tipo de Centro: PUBLICOS

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

programa preventivo desde el ámbito educativo a través de acciones formativas y de lúdicas, donde se desarrollarán aspectos personales necesarios para afrontar la toma de decisiones ante el consumo de drogas. Llegará a alumnos del último ciclo de primaria y alumnos de secundaria.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Cercanía familiar

Consistencia normativa en la escuela

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

La falta de alternativas de empleo del tiempo libre y la alta disponibilidad de las drogas, hace difícil el trabajo preventivo al estar constantemente presente. Cuando no tienen alternativas de ocio y además el grupo es tolerante al consumo, tiende a normalizar el consumo de sustancias. Los padres tienen escasa formación en materia de establecimiento de normas y su cumplimiento. La rigidez en las escuelas y el fracaso escolar se utiliza como alternativa de respuesta de integración en el grupo de iguales.

Los factores individuales de riesgo, unidos a los factores de riesgo sociales, es la combinación perfecta para caer en el consumo de drogas

Efecto de los Factores de Protección

La cercanía de la familia a los hijos permite un mejor conocimiento de los comportamientos y facilita la comunicación. El firme respeto a las normas del centro y la legislación vigente por parte del profesorado, actúan como medio de persuasión hacia el consumo.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Proporcionar alternativas de uso del tiempo de ocio libre del consumo de drogas
Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa	Adquirir habilidades que reduzcan el riesgo de consumo, incluso que disminuyan los casos de consumo actual.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	EN UN 30% MINIMO DEL ALUMNADO
Disminuirá el número de alumnos/as que declara consumir alcohol	Conseguir disminuir como mínimo en un 30% el número de alumnos que consumen alcohol
Disminuirá el número de alumnos/as que declara consumir tabaco	Conseguir disminuir como mínimo en un 30% el número de alumnos que consumen tabaco

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

SE TRABAJARÁ DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA UTILIZANDO EL MODELO GESTALTICO. SE REALIZARÁN TALLERES FORMATIVOS CON LOS ALUMNOS, ASÍ COMO ACTIVIDADES LÚDICAS DIRIGIDAS A LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES Y AL CONOCIMIENTO DE ALTERNATIVAS DE OCIO.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Habilidades
- MODOS DE VIDA SALUDABLE
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

AULAS DEL INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA FELIPE DE BORBON DE CEUTI

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA ALUMNOS DE LA ESO
Descripción de la Actividad	-TALLER DE HABILIDADES SOCIALES -TALLER DE DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA -TALLER DE MODO DE VIDA SALUDABLE
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/10/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	- HABILIDADES SOCIALES - RESOLUCION DE CONFLICTOS - ASERTIVIDAD - AUTOESTIMA - ALTERNATIVAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	150	75	128	1	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
LA AVENTURA DE LA VIDA	LIBROS Y MATERIAL AUDIOVISUAL	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	CD
LA AVENTURA DE LA VIDA	LIBROS	Elaboración Propia	Información del Programa	150	Cartel

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/10/2011

Fecha de fin 16/12/2011

Número de meses 2.46

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA ALUMNOS DE LA ESO'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
PROGRAMA												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3640,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3640.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
Indicadores		
Indicador Habilidades sociales		
Instrumentos		
REGISTRO DE LA OBSERVACION		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá el número de alumnos/as que declara consumir alcohol	Alumnos de Primaria	Pre
Indicadores		
Consumo de alcohol absoluto por persona y año		
Instrumentos		
REGISTRO DE LA OBSERVACION		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá el número de alumnos/as que declara consumir tabaco	Alumnos de Primaria	Pre
Indicadores		
Consumo medio de cigarrillos por persona y año		
Instrumentos		
REGISTRO DE LA OBSERVACION		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA ALUMNOS DE LA ESO	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

Indicadores

Clases/alumnos que se comprometen a no fumar /beber por un período determinado

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de actividades desarrolladas

Instrumentos

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

12.4. ACLARACIONES

EVALUACION PRE Y POST

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN**Cambios esperados en la población**ADQUISICION Y MEJORA DE HABILIDADES. DISMINUCIÓN DE ALUMNOS
CONSUMIDORES DE ALCOHOL Y TABACO**Factores de alteración del resultado**MOTIVACION PARA EL APRENDIZAJE, IMPLICACION DE LOS ALUMNOS Y APOYO
FAMILIAR**12.6. OTRA EVALUACIÓN****Evaluación planteada**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	3640,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3640.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	10	128	2011	FORMACION	Funcionario	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

LICENCIADA EN PSICOLOGIA Y CURSOS DE FORMACION EN PREVENCION DE DORGODEPENDENCIAS. RESPONSABLE DE LOS PROGRAMAS DE PREVENCION DE DROGODEPENDECNIAS DURANTE 8 AÑOS.

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DORGODEPENDENCIAS PARA ALUMNOS DE LA ESO	2010	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Para la puesta en marcha del Programa se planteará una reunión inicial, por un lado con los docentes del centro y su equipo directivo y por otro lado con los padres de los alumnos. En esa reunión se plantearán los objetivos y las tareas a desarrollar. se solicitará la implicación de ambos sectores cada uno desde su ámbito de actuación. Se organizarán los talleres en horario lectivo para asegurar la máxima asistencia. Con el colectivo de absentistas, se firmarán unos compromisos de asistencia a las sesiones junto con los padres.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA