

Programa Definitivo  
*TALLERES DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO  
DE 1º Y 4º DE ESO*

Entidad local: Ayuntamiento de Águilas

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO DE 1º Y 4º DE ESO

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Águilas

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social
- Sanidad

#### Descripción de la Estructura

Ejecución del programa a través de talleres en los diferentes Centros Educativos.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	34.900	2010

**Total** 34.900

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Selectiva

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Enero de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO DE AGUILAS	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Ejecución de los Programas y colaboración con la Web [www. e-drogas.es](http://www.e-drogas.es)

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ROSA MARIA MULA RABAL

**Dirección** FLORIDABLANCA 3

**Cargo** COORDINADORA CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES

**Teléfono** 968109717

**Correo Electrónico** coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Turismo

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Zona de Temporeros	Al ser la agricultura un pilar importante de la economía aguileña, acuden numerosos temporeros a las campañas
Conflictos Étnicos	Es un municipio en el que conviven habitantes de diferentes nacionalidades
Municipio turístico	Es una zona costera a la que acuden residentes de municipios colindantes

**Recursos Sociales y de Drogo dependencia**

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

EL CONSUMO DE DROGAS CONSTITUYE UN FENOMENO GLOBAL, Y COMO TAL HA DE SER CONSIDERADO, ABORDADO Y TRATADO.

LA REALIDAD NOS MUESTRA QUE CADA VEZ A MÁS TEMPRANA EDAD NIÑOS Y ADOLESCENTES SE INICIAN EN EL CONSUMO Y EN OCASIONES AL ABUSO DE ESTAS SUSTANCIAS. ESTE FENOMENO NOS OBLIGA DESDE EL AMBITO ESCOLAR AL COMPROMISO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN AUNAR ESFUERZOS PARA ASUMIR ESTA PROBLEMÁTICA.

EL ENFOQUE ACTUAL CON RESPECTO A LA EDUCACION EFECTIVA SOBRE LAS DROGAS RECONOCE QUE VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD EN LA QUE SE USAN MUCHOS TIPOS DE DROGAS. LOS NIÑOS APRENDEN SOBRE DROGAS DESDE LA MÁS TIERNA INFANCIA. LES LLEGA INFORMACION DE FAMILIARES , AMIGOAS, ESCUELA, TELEVISION, RADIO, Y ESPECIALMENTE Y CON MÁS FUERZA A TRAVÉS DE INTERNET. LA EDUCACION SOBRE LAS DROGAS FOMENTA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y BRINDA A LOS JOVENES INFORMACION EXACTA Y MENSAJES CLAROS SOBRE LAS

CONSECUENCIAS QUE ACARREA EL USO DE LAS DROGAS. ADEMÁS, LES OFRECE LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR, COMUNICARSE, TOMAR DECISIONES Y RESOLVER PROBLEMAS, DE MODO QUE PUEDAN TOMAR DECISIONES SOBRE EL USO DE LAS DROGAS CON CONOCIMIENTO DE CAUSA.

EL AMBIENTE ESCOLAR EJERCE UNA INFLUENCIA IMPORTANTE SOBRE LA VIDA DE LOS NIÑOS.

ES FUNDAMENTAL DOTAR A LOS EDUCADORES DE UNA FORMACIÓN ADECUADA PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO, FORTALECIENDO EN SU ALUMNADO HABILIDADES PARA AFRONTAR Y ENFRENTAR SITUACIONES CONFLICTIVAS, ASÍ COMO VALORAR LOS EFECTOS BENEFICIOSOS PARA LA SALUD, PARA FAVORECER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL TAL Y COMO SE REDACTA EN EL DECRETO 291/2007, DE 14 DE SEPTIEMBRE DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS JOVENES DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE HA CAMBIADO, LO QUE CONLLEVA AL AUMENTO DEL CONSUMO DE DROGAS. ESTOS HABITOS INSANOS SUELEN OCURRIR DURANTE LOS FINES DE SEMANA Y EN UN CONTEXTO DE DESCONTROL, PROPIO DE LA ETAPA EVOLUTIVA EN LA QUE SE ENCUENTRAN. ETAPA QUE SE CARACTERIZA POR LA BUSQUEDA INMEDIATA DE SENSACIONES NUEVAS Y PLACENTERAS, POR LA POSITIVA Y RÁPIDA INTEGRACIÓN EN SU GRUPO DE IGUALES, ETC.

LA JUSTIFICACIÓN DE POR QUÉ ES NECESARIO UN PROGRAMA QUE SE DIRIJA A LA INTERVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN UN IES Y EN CONCRETO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, TIENE SU RAZÓN EN LOS DATOS APORTADOS POR LOS DIVERSOS ESTUDIOS SOCIOLOGICOS Y EPIDEMIOLOGICOS QUE PONEN DE MANIFIESTO QUE DURANTE LA ADOLESCENCIA SE INICIA EL CONSUMO DE DROGAS, GENERANDO PROBLEMAS EN EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL, FAMILIAR Y EN EL FUTURO LABORAL.

ESTA INTERVENCIÓN DEBERA SER LO MÁS INTEGRAL Y GLOBALIZADA POSIBLE, TENIENDO EN CUENTA LA IMPLICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 900

**Población Destinataria** 900

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	900	No	12 - 14 ; 14 - 18	450	450	ESO

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 4

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 0

**Tipo de Centro:** Centro educativos

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Son tres Centros públicos y uno Concertado

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo**

**Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Prevenir el consumo de drogas en adolescentes de 1º y 4º de ESO de todos los Centros Educativos

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
1º ESO N°1	Informar y sensibilizar frente al problema de las drogas, sobre todo alcohol y tabaco
1º ESO N°2	Fomentar el espíritu crítico
1º ESO N°3	Transmitir hábitos de vida saludables
1º ESO N°4	Modificar conocimientos erróneos sobre alcohol y tabaco y promover cambios de actitud respecto a los mismos como instrumentos de diversión y ocio
4º ESO N°1	Facilitar el conocimiento de las influencias sociales sobre las conductas relacionadas con la salud y potenciar los hábitos de vida saludables
4º ESO N° 2	Informar y sensibilizar frente al problema de las drogas tanto legales como no legales, basándonos en el conocimiento de sustancias que poseen los alumnos
4º ESO N° 3	Fomentar el espíritu crítico, destacando el valor de las decisiones personales
4º ESO N° 4	Transmitir hábitos de vida saludables, así como aumentar la conciencia de los riesgos asociados al uso y abuso de las diferentes sustancias, promoviendo un cambio de actitud respecto a las drogas como instrumento de diversión y ocio



## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Los Talleres se realizarán a lo largo de 4 sesiones dentro de las clases de tutoría de los alumnos con la siguiente distribución:

1º ESO

1. Salud y medios de comunicación
2. Sustancias perjudiciales para la salud, una visión general
3. Tabaco. Historia y realidad
4. Alcohol, una visión cultural

4º ESO

1. Educación para la salud y medios de comunicación
2. Drogas: mitos y realidades
3. Drogas legales: alcohol y tabaco
4. Drogas ilegales: cannabis y cocaína

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Depresión
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Se desarrolla en las Aulas de los 4 Centros Educativos destinatarios del programa

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Talleres de Prevención de Drogodependencias
Descripción de la Actividad	Los Talleres de reailzarán a lo largo de 4 sesiones, dentro de las clases de tutoría con la siguiente distribución: 1ºESO Salud y medios de comunicación Sustancias perjudiciales para la salud, una visión general Tabaco,historia y realida. Alcohol, una visión cultural 4º ESO Educación para la salud y medios de comunicación Drogas, mitos y realidades Drogas legales: alcohol y tabaco Drogas ilegales: Cannabis y cocaína
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/10/2011 - 28/10/2011
Contenidos de Prevención	Prevención en drogodependencias a nivel general: ALcohol, tabaco, cocaína, cannabis, hábitos saludables, asertividad, autocontrol...

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Secundaria	900	0	15	0	Mañana	Semanal

  

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material fungible	Apuntes, Folios, Folletos, imágenes	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	900	Otros

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Ayuntamiento de Águilas, COlegio María Inmaculada, IES Europa, IES ALfonso EScámez, IES Rey Carlos III

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 03/10/2011

**Fecha de fin** 28/10/2011

**Número de meses** 0.83

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de Prevención de Drogodependencias'

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3750,00	93,75%
Materiales Técnicos	250,00	6,25%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4000.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº1	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
conducta, motivación ...de los menores		
Conocimientos adquiridos		
el comportamiento de los alumnos		
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.		
el interes, la motivación		
la observación		
Número de participantes en el Programa		
Observación de actitudes y conductas		
realización de tareas		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
Reunión informativa acerca de los cursos		
uso de ocio saludable		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1º ESO Nº2	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
el comportamiento de los alumnos		
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.		
Número de participantes en el Programa		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
----------	-----------	-----------------------

1ºESO Nº3	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
el interes, la motivación		
Observación de actitudes y conductas		
uso de ocio saludable		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1ºESO Nº4	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Conocimientos adquiridos		
numero de sesiones informativas		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº1	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
conducta, motivación ...de los menores		
el interes, la motivación		
la observacion y registro de anotaciones de los comportamientos		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº 2	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Conocimientos adquiridos		
Número de participantes en el Programa		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		
Observación directa y sistemática en las actividades		



Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº 3	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
Nº de habilidades que posee el alumno para resolver un problema		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		
Observación directa y sistemática en las actividades		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4ºESO Nº 4	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		
Observación directa y sistemática en las actividades		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de Prevención de Drogodependencias	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Asimilación de los conceptos, desarrollo de las Habilidades y puesta en práctica de las actitudes objeto del Programa		
conducta, motivación ...de los menores		
Conocimientos adquiridos		
el comportamiento de los alumnos		
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.		
la observación		
Número de participantes en el Programa		
numero de sesiones informativas		
Observación de actitudes y conductas		
<b>Instrumentos</b>		
Cómputo de participantes en el Programa		
Observación directa y sistemática en las actividades		

## 12.4. ACLARACIONES

Tanto la temporalización como el presupuesto del programa, está condicionado a la respuesta que se obtenga por parte de la Comunidad Autónoma

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios esperados en la población**

- Desmitificar falsos mitos y creencias
- Acercar a los alumnos los recursos municipales
- Cambios de actitud y de comportamientos

### **Factores de alteración del resultado**

- No colaboración por parte de los participantes

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### **Evaluación planteada**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	3328,00	83,20%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía CONCEJALIA DE SANIDAD	672,00	16,80%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4000.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	11	100	1999	Ejecución de los Talleres	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Pedagogo	1	8	100	2003	Ejecución de los Talleres	Contratado Temporal	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Talleres de Prevención de Drogodependencias para el alumnado de 1º y 4º de ESO	2010	Alumnos de Secundaria
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA EL ALUMNADO DE 1º Y 4º DE ESO	2008	Alumnos de Secundaria

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Este Plan se está llevando a cabo desde principios de 2011

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**