

Programa Definitivo
Construyendo Salud

Entidad local: Ayuntamiento de Yecla

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Construyendo Salud

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34.945	2010

Total 34.945

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Adjudicación de contrato de servicios a Iniciativas Locales

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre María Pérez Eugenio

Dirección C/ San José nº8

Cargo técnico de prevención

Teléfono 968750210

Correo Electrónico prevencion.adicciones@yecla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Menores consumidores

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Lso menores burlan las prohibiciones de compra de drogas legales

Consumo de Drogas Verficado Sí

Otros Indicadores Los menores reconocen participar en botelleos masivos.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos espacios de ocio	Los menores de edades comprendidas de los 11 a 17 años tienen pocas opciones de ocio y tiempo libre, es habitual alquilar locales entre grupos de menores, lejos de la supervisión de adultos responsables

Recursos Sociales y de Drogo dependencia

Recursos locales:

Ayuntamiento: Servicios Sociales, Policía Local, Juventud, Deportes, Sanidad, Empleo y Formación.

Consejería de Educación: Centros Docentes, Centro de profesores y Recursos.

Consejería de Sanidad: Centros de Atención Primaria, Centro de Salud Mental, Servicios de urgencias, Hospital.

Asociaciones: ARY, AYEJUR, Otras: AMPAS; Cruz Roja, Asociaciones juveniles, Sindicatos...

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 850

Población Destinataria 850

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	850	No	12 - 14 ; 14 - 18	425	425	ESO ; Formación Profesional ; Programa de Garantía Social

Número de centros con los que trabaja el programa: 4

Número de centros en municipio/mancomunidad: 4

Tipo de Centro: publico, privado y concertados

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Presión para lograr el éxito o triunfo social
- Cuidado de la imagen
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

Medios de comunicación

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

Estilo educativo del centro escolar

- Valores como la competitividad, el individualismo o la insolidaridad

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**Factores de personalidad**

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**Familia**

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso

Consistencia normativa en la escuela

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital

Número de factores seleccionados: 39

Efecto de los Factores de Riesgo

Favorecer el consumo precoz

Efecto de los Factores de Protección

Dotar al menor de habilidades, estrategias, recursos y conocimientos adecuados para hacer frente a situaciones de toma de decisiones frente al consumo de drogas.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Adoptar estilos de vida saludables

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Dotar a los menores de habilidades y recursos para hacer frente a la presión de grupo
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Conocer efectos de cada una de las drogas

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Plan Local sobre Drogas 2010-2015

Ley 6/1997 de 22 de Octubre, sobre "Drogas, para la prevención, asistencia e integración social" de la Región de Murcia

El programa va dirigido a alumnos de 1º y 2º de educación secundaria obligatoria. El programa esta propuesto para que el tutor del grupo lo desarrolle dentro del aula. Cada unidad tiene una fase de formación por parte del profesorado a los alumnos y otra práctica a desarrollar por los alumnos a través de actividades individuales o grupales, utilizando diferentes metodos: role playing, debate, etc. Estaplantado para que las sesiones se desarrollen en el orden propuesto. El material ha sido evaluado y se ha demostrado que para conseguir resultados es importante que se implemente en su totalidad.

El material esta compuesto por una guía para el profesor con información suficiente de los contenidos a trabajar así como una propuesta didactica para la implementación de estos en el aula. Además contiene un cuaderno para el alumno donde puede desarrollar las actividades individuales y contenidos informativos.

El profesro tiene el papel de promover la adquisición de habilidades personales y socilaes específicas.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Depresión
- Habilidades
- Ira
- Normativas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

El programa se desarrolla en los centros de educación secundaria de la localidad.

I.E.S. Azorín

I.E.S. Jose Luis Castillo Puche

La Inmaculada

San Francisco de Asís

Previa a la implementación del programa el profesorado recibe una formación básica en el mismo centro educativo y al final de curso se realizan sesiones de evaluación en cada centro y nivel educativo.

La coordinación del programa se lleva a cabo desde el Centro Municipal de Servicios Sociales

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Reuniones de información, formación, seguimiento y evaluación con centros.
Descripción de la Actividad	La técnico del programa de prevención se reúne con los orientadores de los centros de enseñanza para presentarle el programa "Construyendo Salud", posteriormente se reunirá con los tutores de los 1º y 2º de la ESO para informarles y formarles acerca de los programa. Se le facilita apoyo técnico durante el curso académico y todo el material de apoyo que soliciten. Finalmente se evaluará el programa
Fecha Inicio - Fecha Fin	19/09/2011 - 29/06/2012
Contenidos de Prevención	Formación e información sobre habilidades sociale, presión de grupo, factores de riesgo y protección, los medios de comunicación, drogas legales...

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación /Reuniones	Reuniones con el Equipo Interno	Alumnos de Secundaria	900	10	10	0	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Libros guías para tutor y alumno	Manual elaborado por el Ministerio.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	950	Libro

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 19/09/2011

Fecha de fin 29/06/2012

Número de meses 9.46

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Reuniones de información, formación, seguimiento y evaluación con centros.'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Reunione												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Reunione												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7000.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Capacitación de mediadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones
Fidelidad de aplicación del programa
Implementación del programa por mediadores
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Retención en el programa
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Capacitación de mediadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones
Fidelidad de aplicación del programa
Implementación del programa por mediadores
Intensidad de participación

Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Retención en el programa
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Reuniones de información, formación, seguimiento y evaluación con centros.	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Capacitación de mediadores
Clases/alumnos que se comprometen a no fumar /beber por un período determinado
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones
Derivaciones a recursos asistenciales o especializados
Fidelidad de aplicación del programa
Implementación del programa por mediadores
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Retención en el programa
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Mejoras en los conocimientos sobre: las drogas, en habilidades sociales, técnicas de relajación, resolución de conflictos, habilidades de comunicación...

Factores de alteración del resultado

Mala adhesión al programa.

El material del programa resulta poco atractivo para profesores y alumnos. Los profesores no implementan el material de la manera propuesta por el programa, ya que manifiestan no disponer de tanto tiempo para dedicarle al mismo ya que hay otros contenidos importantes a trabajar en la hora de tutoría. Además muestran rechazo a la formación que se propone desde la coordinación del programa considerándola innecesaria o una pérdida de tiempo. El desarrollo del programa depende de la disponibilidad del tutor y la necesidad de este de trabajar los contenidos en el aula. Los profesores proponen un cambio de material o que este venga acompañado de material audiovisual

12.6. OTRA EVALUACIÓN**Evaluación planteada**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	22275,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	22275.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	4	10	2011	Información, formación, seguimiento, apoyo técnico, apoyo material, evaluación	Contratado Fijo	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La coordinación del programa se realiza desde el Programa de prevención de adicciones de Servicios Sociales. El personal si cuenta con formación específica en prevención.

Los responsables de implementar finalmente el programa en las aulas son los profesores, que en muchos casos no estan formados en prevención de drogas y en otros casos rechazan la formación necesaria propuesta por el programa ya que no se trata de una formacion homologada para ellos, aunque esta se realiza dentro del horario de trabajo del profesorado no tienen motivación o no ven la necesidad de formarse en estos temas.

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Construyendo Salud	2003	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

La puesta en marcha del programa se realizó mediante entrevistas de la técnico de referencia con los centros educativos a los que implicó en el programa

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA