

Programa Definitivo
En la huerta con mis amigos

Entidad local: Ayuntamiento de Murcia

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa En la huerta con mis amigos

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Sanidad

Descripción de la Estructura

El Plan Municipal sobre Drogas coordina la Concejalía de Sanidad con las restantes concejalías del municipio.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud I	441.345	2010

Total 441.345

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de sanidad	Financiadora	
Centros escolares.	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Con la Consejería de Sanidad: colaboración económica financiando el coste de los materiales del programa, coordinación de las actuaciones llevadas a cabo y propuestas de continuidad.

Con los centros educativos: lugar físico donde se lleva a cabo el programa y aplicación del mismo por parte del profesorado.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Dominguez Dominguez

Dirección Plaza Preciosa nº 3 30.008 Murcia. Concejalía de Sanidad y Servicios Sociales.

Cargo Coordinador del Plan Municipal de Drogas.

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores Encuestas realizadas en la población afectada.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Centros escolares del municipio de Murcia.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Red de bibliotecas, centros culturales y deportivos municipales, escuelas de verano

2.4. CARACTERÍSTICAS

Puesto que el consumo de sustancias se inicia en la adolescencia y cada vez a edades más tempranas, es importante iniciar el trabajo preventivo en etapas anteriores, ayudar a un desarrollo psicoafectivo y social adecuado y afianzar hábitos saludables en la infancia y fortalecer aquellas capacidades necesarias para afrontar la oferta de drogas y otras situaciones conflictivas que se puedan presentar en el futuro.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 30125

Población Destinataria 30100

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Primaria	30000	No	3 - 6 ; 6 - 8	0	0	Primaria
Profesores	100	Sí		0	0	

Número de centros con los que trabaja el programa: 30

Número de centros en municipio/mancomunidad: 158

Tipo de Centro: Públicos, Concertados y Privados

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Las características son muy variadas dependiendo del tipo de centro y de su ubicación.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Confusión en el sistema de valores

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo

El adecuado desarrollo psicoafectivo y la formación en valores en edades tempranas es fundamental para contrarrestar o eliminar aquellos factores de riesgo, principalmente individuales, que van a determinar el uso problemático de sustancias y otras conductas conflictivas en la etapa de la adolescencia.

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Educación en valores

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Educación en valores	Promover adquisición de hábitos saludables.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se enmarca en el eje conceptual del desarrollo de Habilidades para la Vida y utiliza la metodología de la Educación para la Salud.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Habilidades

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Centros educativos del municipio de Murcia que imparten Educación Primaria.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Lectura de los cuentos
Descripción de la Actividad	Lectura
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2010 - 31/05/2011
Contenidos de Prevención	

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	2800	8	8	1	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
"En la huerta con mis amigos"	Libro de cuentos para el alumnado Guía para el profesorado Guía para padres y madres	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1800	Libro

Nombre Actividad	Difusión del programa
Descripción de la Actividad	Oferta y difusión del programa a través de la Guía de programas de Promoción de Salud a todos los centros educativos del municipio.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/10/2010 - 30/11/2010
Contenidos de Prevención	Sensibilización e información

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Reparto de Trípticos	Profesores	2400	20	20	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guía de Programas de Programas de Promoción de Salud	Distribución de la oferta de Programas de Promoción de Salud a todos los centros educativos del municipio.	Elaboración Propia	Información del Programa	4000	Tríptico

Nombre Actividad	Coordinación y seguimiento
Descripción de la Actividad	Reuniones de información-formación sobre el programa y sus materiales con el profesorado de los centros interesados en participar y reuniones de seguimiento a lo largo del desarrollo de la aplicación del programa en las aulas si se precisa.
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/10/2010 - 30/05/2011
Contenidos de Prevención	Sensibilización, información y formación

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
----------------	--------	----------------	------------------------	---------------------	-----------------------	----------------	----------	--------------

Coordinación /Reuniones	Reuniones con los Colaboradores	Profesores	125	4	4	1	Mañana	Otros
-------------------------	---------------------------------	------------	-----	---	---	---	--------	-------

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Fichas de registro y seguimiento	Hojas de registro para la recogida de datos de participación, programación y valoración del programa.	Elaboración Propia	Información del Programa	125	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Los centros educativos participantes.

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2010

Fecha de fin 31/05/2011

Número de meses 8.06

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Lectura de los cuentos'

Actividad 'Difusión del programa'

Actividad 'Coordinación y seguimiento'

Año 2010

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Lectura												
Difusión												
Coordina												

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Lectura												
Difusión												
Coordina												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	8947,00	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8947.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Educación en valores	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Indicador Valores		
Instrumentos		
Cuestionario de elaboración propia		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Lectura de los cuentos	Alumnos de Primaria	Pre - Post
Indicadores		
conducta, motivación ...de los menores		
el comportamiento de los alumnos		
Observación de actitudes y conductas		
Instrumentos		
Cuestionario de elaboración propia		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Difusión del programa	Profesores	Pre - Post
Indicadores		
Material distribuido		
Instrumentos		
Hojas de registro		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Coordinación y seguimiento	Alumnos de Primaria	Post
Indicadores		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implicación de los participantes		
Intensidad de participación		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		

Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retención en el programa
Instrumentos
Cuestionario de elaboración propia

Instrumentos

12.4. ACLARACIONES

Se realiza la evaluación de proceso del programa.

No se realiza la evaluación de resultados/objetivos del programa.

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Adquisición de valores y desarrollo de habilidades necesarias para la prevención.

Conocimiento de su cuerpo, adquisición de autonomía, relacionarse correctamente con los demás.

Factores de alteración del resultado

Problemas en la aplicación del programa.

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	8947,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Concejalía de Bienestar Social y Sanidad	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8947.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Enfermeros	3	20	20	1994	Formación, asistencia y evaluación del programa	Funcionario	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
En la huerta con mis amigos	1998	Alumnos de Primaria
En la huerta con mis amigos	1986	Alumnos de Primaria
En la huerta con mis amigos	1986	AAVV

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Difusión y oferta del programa a través de la Guía de programas de promoción de Salud distribuida a todos los centros educativos del municipio, trípticos a todo el profesorado y de la página web de los Servicios Municipales de Salud.

Información y oferta directa aprovechando cualquier contacto con los centros.

Incentivar a los centros con la aplicación de otros programas y actividades de promoción de salud

Priorizar aquellos centros que incluyen los programas de prevención en el proyecto educativo y/o presentan mayores necesidades de prevención.

Selección de centros, reuniones de información/formación, selección de los grupos, programación y calendarización de las actividades.

Puesta en marcha, seguimiento y evaluación.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA