

Programa Definitivo
CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES

Entidad local: Ayuntamiento de Yecla

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34.945	2010

Total 34.945

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Selectiva

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Octubre de 2011

Fecha de fin Junio de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros de educación secundaria obligatoria	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los Centros de Educación Secundaria, son lo que desarrollan los programas directamente con los beneficiarios del mismo. Alumnos de 1º y 2º ESO.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre MARIA PEREZ EUGENIO

Dirección C/ SAN JOSE, Nº 8,

Cargo TECNICO PROGRAMA PREVENCIÓN ADICCIONES.

Teléfono 968750210

Correo Electrónico prevencion.adicciones@yecla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Se ha detectado que los menores tienen sus primeros consumos a edades más tempranas

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Es fácil conseguir alcohol y tabaco, además de otras sustancias, como la marihuana.

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores Los destinatarios están atravesando un momento de grandes cambios, como es la adolescencia, y por tanto, es imprescindible trabajar valores y actitudes que prevengan el consumo de drogas, frente a otros que actúan como facilitadores.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El entorno carece de problemas significativos

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Servicios sociales, policía local y nacional, centros de salud, centros educativos, espacio joven

2.4. CARACTERÍSTICAS

Los centros educativos de educación secundaria obligatoria, están ubicados en distintas zonas de la localidad, sin ningún tipo de problema específico. Se considera que es necesario el programa, ya que va dirigido a adolescentes, y lo que pretende es trabajar valores, como como factores de protección, frente a valores que pueden ser facilitadores del consumo de drogas, como: hedonismo, consumismo, individualismo, etc.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 800

Población Destinataria 800

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza
Alumnos de Secundaria	800	No	12 - 14	400	400	

Número de centros con los que trabaja el programa: 4

Número de centros en municipio/mancomunidad: 4

Tipo de Centro: publicos privados concertados

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

El programa va dirigido a alumnos de 1º y 2º de la ESO. Se considera adecuado por las características de los alumnos (adolescencia) llevar a cabo acciones de educación en valores como factor de protección ante el consumo de drogas, como pueden ser la tolerancia, respeto a la diversidad, igualdad de oportunidades, hacer frente a la presión de grupo, etc.

El cine es un medio atractivo para los jóvenes a través del cual se pueden trabajar todos estos contenidos a través de las vivencias de los personajes con las cuales pueden sentirse en muchos casos identificados.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Valores sociales utilitarios

- Presión para lograr el éxito o triunfo social

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

Medios de comunicación

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar

- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**Familia**

- Apoyo emocional de los padres a los hijos
- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Apoyo y promoción del aprendizaje

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

Número de factores seleccionados: 36

Efecto de los Factores de Riesgo

Predisponen a lo menores al consumo de drogas prematuro

Efecto de los Factores de Protección

Dotan a los menores de estrategias, habilidades, conocimientos para hacer frente a las situaciones de presión de grupo en relación con el consumo de drogas

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Promover hábitos de vida saludables a través de la educación en valores

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Mejorar habilidades sociales en los menores, fomentando hábitos saludables y una actitud crítica ante el consumo de drogas como ayuda para solucionar problemas de la vida diaria que puedan tener.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Plan Local de Drogas 2010-2015

Ley 6/1997 de 22 de Octubre sobre Drogas para la prevención, asistencia e integración social en la Región de Murcia

El Programa de Cine y Educación en Valores pretende dotar al profesorado de estrategias técnicas e instrumentos que le permitan incorporar la educación en la formación de actitudes y valores, aprovechando la temática y contenido de las películas seleccionadas.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

El programa se desarrolla en los diferentes centros de educación secundaria de la localidad.

Primero se lleva a cabo una formación del profesorado que va a impartir el programa en el aula. Estos implementan el programa y una vez realizado se realiza una evaluación del mismo.

Estas actividades se realizan en los mismos centros educativos, teniendo una reunión con cada nivel educativo.

La coordinación del programa se realiza desde el Centro Municipal de Servicios Sociales de Yecla.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Cine y Educación en Valores
Descripción de la Actividad	Se compone de 3 momentos: 1 Aproximación al programa e información y formación al profesorado , 2 desarrollo del programa en las aulas, 3 evaluación del programa
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/09/2011 - 29/06/2012
Contenidos de Prevención	Concienciación sobre la problemática de las drogodependencias, factores de riesgo y protección, la escuela como agente transmisor de valores, análisis del material didáctico en relación a su valor preventivo y su utilización didáctica.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación /Reuniones	Reuniones con el Equipo Interno	Alumnos de Secundaria	800	180	20	5	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guías didacticas para cine y educación en valores.	El material esta compuesto por un DVD con la película elegida por el curso y centro. La película va acompañada de una guía didactica para cada profesor, con fundamentación sobre los valores a trabajar, actividades para la consecución de los objetivos y puesta en marcha de las actividades en el aula.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	8	Cuadernillo

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 12/09/2011

Fecha de fin 29/06/2012

Número de meses 9.69

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Cine y Educación en Valores'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Cine y E												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Cine y E												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7000,00	98,59%
Materiales Técnicos	100,00	1,41%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7100.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retención en el programa
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Cine y Educación en Valores	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Clases/alumnos que se comprometen a no fumar /beber por un período determinado
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones
Derivaciones a recursos asistenciales o especializados
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Replicación de un prototipo de prevención
Retención en el programa
Instrumentos
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Instrumentos

12.4. ACLARACIONES

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

Modificación de actitudes y valores

Factores de alteración del resultado

Capacidad del mediador para transmitir y trabajar los conocimientos requeridos

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	22275,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	22275.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	4	100	2007	Información, formación, seguimiento, apoyo técnico, apoyo material, evaluación	Contratado Fijo	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Si

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Cine y Educación en Valores	2007	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Presentación a los responsables de los centros educativos de secundaria, formación al profesorado y apoyo técnico

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA