

Programa Definitivo
ESCUELA PARA PADRES Y MADRES

Entidad local: Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa ESCUELA PARA PADRES Y MADRES

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social
- Sanidad

Descripción de la Estructura

La Concejalía de Política Social, Educación y Sanidad del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, participan en la organización, ejecución y evaluación de ésta actividad dirigida a padres-madres del municipio.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Puerto Lumbreras	Área de Salud III	14.120	2010

Total 14.120

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Selectiva

Ámbito de intervención Familiar

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Septiembre de 2011

Fecha de fin Diciembre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de Puerto Lumbreras	Financiadora
--	--------------

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Convenio Colaboración para el desarrollo del área de prevención de drogodependencias del Plan Municipal de Drogodependencias.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Maribel Gabarrón

Dirección Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

Cargo Trabajadora Social y Coordinadora del Centro

Teléfono 968402071

Correo Electrónico maribel@puertolumbreras.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Es NECESARIO educar en prevención a través de los padres/madres.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Los/as hijos/as adolescentes son la población más vulnerable y candidata al consumo de drogas, especialmente cuando estas se encuentran presentes en nuestra sociedad y convivencia de manera evidente.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Mas que el consumo verificado, los padres muestran alerta ante la "sospecha" de consumo, especialmente por la presencia de las drogas en nuestro entorno.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Otros	Las actuaciones van dirigidas a padres/madres del municipio de Puerto Lumbreras en General y especialmente a colectivos con especiales dificultades sociales, económicas, laborales y formativas

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Los recursos sociales y de drogodependencias con los que va a contar la actuación son los existentes en el municipio. Instalaciones, Centro sociales, dependencias, Plan, proyectos y actuaciones en materia de prevención de drogodependencias.

2.4. CARACTERÍSTICAS

La actuación va dirigida a padres/madres con hijos/hijas en edad escolar. La familia es fundamental para conocer las causas que invitan al consumo y tomar medidas que atajen el problema.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 500

Población Destinataria 60

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Padres y Madres	60	No		0	0		

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Padre y Madres en general del IES, y en especial a los pertenecientes a colectivos desfavorecidos

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Los padres como modelos

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Confusión en el sistema de valores

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 3

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	Formar a la familia en aquellos temas y aspectos que favorezcan un estilo de vida saludable, fomentando valores, actitudes y habilidades personales y sociales como prevención de drogodependencias y el desarrollo personal de sus miembros.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre participantes que favorezcan un clima adecuado para intercambio de experiencias y conocimientos sobre educación de los/las hijos/as.
Reducirá significativamente los problemas relacionados con las drogas en los hijos de las familias participantes	Dotar a padres/madres de recursos y estrategias que les permitan analizar y afrontar situaciones problemáticas y asumir su papel educativo preventivo.
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Informar y formar a padres/madres sobre temas de interés de la educación de sus hijos/as, propiciando así una actualización permanente de su rol educativo.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Las drogas están presentes en nuestra sociedad y convivencia de manera evidente. Los padres deben ser conscientes como el consumo puede iniciarse por una serie de factores que casi nunca actúan solos. En ocasiones, son problemas dentro de la familia los que favorecen la adicción, sentimientos, sensaciones de incompreensión, la falta de comunicación, el maltrato, el rechazo, la falta de recursos, dificultades escolares, etc., pueden provocar no sentirse escuchados y/o tenidos en cuenta. Junto a las relaciones sociales que el adolescente establece en su entorno, así como las carencias en recursos y habilidades para hacer frente a las situaciones difíciles que se encuentra, resultan claves para conocer y comprender los motivos que pueden inducir al consumo de algún tipo de sustancia.

El papel que desempeñe la familia será fundamental para conocer las causas que invitan al consumo y será mucho más fácil tomar medidas adecuadas que atajen el problema, logrando así resultados positivos.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Local Cedido por Entidad Pública

7.2. Datos de Localización

Las charlas/talleres se realizarán en el IES, y en dependencias de locales sociales del Municipio.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Actividad basada en la realización de charlas-coloquio y/o talleres de información y formación
Descripción de la Actividad	Charlas-coloquio y/o talleres formativos
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/01/2011 - 31/12/2011
Contenidos de Prevención	<p>Se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familia y Educación. - Sociología de las drogas. - ¿Cómo se percibe el problema?. - Nuevos estilos de consumo en los jóvenes y adolescentes. - Conceptos básicos en drogodependencias. - Factores de riesgo y protección. - La prevención es la mejor medida: familiar, escolar y comunitaria. - ¿ Quien tiene la responsabilidad en la prevención de las drogodependencias?. - La detección precoz del consumo. - Enseñando a nuestros/as hijos/as a ser responsable. - El tiempo de ocio en la familia. - Buen uso de los medios de comunicación.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Padres y Madres	400	0	9	0	Tarde	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

IES, AMPA, Concejalías Sanidad, Educación Política Social

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2011

Fecha de fin 31/12/2011

Número de meses 12.13

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Actividad basada en la realización de charlas-coloquio y/o talleres de información y formación '

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Activida												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2433,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2433.0€	100%

12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores

Instrumentos

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Reducirá significativamente los problemas relacionados con las drogas en los hijos de las familias participantes	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores

- Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
- El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.
- Fidelidad de aplicación del programa
- Implicación de los participantes
- Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
- Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
- Indicador Actividades compartidas con los padres
- Indicador Apego a los padres y a la familia
- Indicador Cohesión familiar
- Indicador Conocimiento sobre drogas
- Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
- Indicador Habilidades de afrontamiento
- Indicador Habilidades de solución de problemas
- Indicador Habilidades de toma de decisiones
- Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
- Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
- Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
- Indicador Relación con los padres
- Indicador Satisfacción familiar
- Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
- Indicador Valores
- Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
- Intensidad de participación
- Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
- Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de extensión del problema de drogas
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Instrumentos

SPSI. Inventario de Solución de Problemas Sociales de Maydeu y d’Zurilla (1996). Adaptado para el Construyendo Salud: orientación negativa a los problemas, estilo de afrontamiento racional, estilo impulsivo y estilo de evitación (13)

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.
Fidelidad de aplicación del programa
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Cohesión familiar
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de conflicto paterno/ familiar
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol

Unidades didácticas y cuestionarios

Instrumentos

IPPA. Inventario de Apego a Padres e Iguales de Armsden Y Greenberg, utilizado por Luengo y cols. (19)

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Actividad basada en la realización de charlas-coloquio y/o talleres de información y formación	Padres y Madres	Pre - Durante - Post

Indicadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.

Fidelidad de aplicación del programa

Implementación del programa por mediadores

Implicación de los participantes

Indicador Actividades compartidas con los padres

Indicador Apego a los padres y a la familia

Indicador Cohesión familiar

Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas

Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas

Indicador Habilidades de solución de problemas

Indicador Habilidades de toma de decisiones

Indicador Habilidades sociales

Indicador Ocupación del tiempo libre

Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos

Indicador Relación con los padres

Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres

Indicador Valores

Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)

Intensidad de participación

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Opinión en relación con las medidas contra las drogas

Percepción de extensión del problema de drogas

Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Unidades didácticas y cuestionarios

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

EMBU-89. Escala de Estrategias Educativas Familiares (5) para hijos. Versión española del original de Perris et al

Listado de problemas que pueden experimentar los padres en relación con la educación de sus hijos. Traducido y adaptado del Programa de Prevención Familiar Triple P

Registros de asistencia a las actividades

12.4. ACLARACIONES

Las charlas podrán ampliarse a padres con menores del segundo ciclo de primaria

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios esperados en la población

A través de programa los participantes entenderán la importancia y la repercusión que tiene su conducta en el comportamiento de sus hijos. Padres y Madres aprenderán a comunicarse desde la escucha activa , empatía y potenciación de la autoestima de sus hijos.

Factores de alteración del resultado

La participación, motivación y asistencia del colectivo de padres/mades

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Evaluación planteada

Nada que señalar

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	6298,00	86,30%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Política Social y Educación	1000,00	13,70%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7298,0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	3	9	2011	Planificación, gestión, captación, coordinación, evaluación	Obra y Servicio	Empresa
Psicólogos	1	8	30	2011	Planificación, captación, coordinación y trabajo directo con el grupo	Obra y Servicio	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Esta actividad va dirigida a los padres/madres del municipio de puerto lumbreras con hijos/hijas adolescentes, especialmente a aquellas más desfavorecidas, por ello utilizaremos medios de los servicios sociales de atención primaria, fundamentalmente desde el programa de Familia y convivencia y Acompañamiento para la Inclusión Social, a la hora de derivarlas a las charlas/coloquio y/o talleres.

También, se realizará previamente labor de sensibilización y captación don las AMPAS del Municipio, fundamentalmente con la del IES, labor que realizaran los técnicos asignados al proyecto (Psicóloga y Educador)

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA