

Programa Definitivo  
*TALERES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:*  
*ENCUENTROS DEPORTIVOS*

Entidad local: Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** TALERES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE: ENCUENTROS DEPORTIVOS

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Deportes
- Educación
- Juventud
- Política Social

#### Descripción de la Estructura

El Plan Municipal de Drogodependencias contempla la intervención conjunta de varias concejalías en la ejecución de las acciones de prevención, es por ello que en esta actividad estén involucradas aquellas que directamente les afecta por colectivo al que representan.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Puerto Lumbreras	Área de Salud III	14.120	2010

**Total** 14.120

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Comunitario

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Enero de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	

### **Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

Entidad con la que el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, forma convenio de colaboración para el desarrollo del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

## **1.6. PERSONA DE CONTACTO**

**Nombre** Maribel Gabarrón

**Dirección** Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

**Cargo** Trabajadora Social y Coordinadora del Centro

**Teléfono** 968402071

**Correo Electrónico** maribel@puertolumbreras.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Una de las mayores preocupaciones de padres/madres con hijos es el consumo de drogas. La Prevención es el método más eficaz para paliarlo, por tanto las actuaciones deben realizarse a lo largo de los años, contando con los padres/madres e Hijos/as en sus diferentes edades y etapas evolutivas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Las drogas están presentes en nuestra sociedad y convivencia de manera evidente desde que nuestros menores nacen. A la edad de entre los 13 y los 16 comienza el inicio del consumo, especialmente en la población más deprimida.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Otros Indicadores** Intervenciones de la Policía Local con menores adolescentes

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Otros	Las actuaciones están dirigidas a la población en general del municipio de Puerto Lumbreras

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

Se cuenta con todos los recursos sociales del municipio ( Centros culturales y de Formación, deportivos, pabellones, Asociaciones existentes,..) y programas y proyectos sociales, formativos y de prevención de drogodependencias.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Jóvenes, Adolescentes y sus Padres/Madres del Municipio de Puerto Lumbreras.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 1200

**Población Destinataria** 1200

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro
Población en General	1200	No		0	0		

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes

##### **Valores sociales utilitarios**

- Consumismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Actitudes favorables hacia el consumo

##### **Los padres como modelos**

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no se aplican de forma coherente

##### **Estilo educativo del centro escolar**

- Valores como la competitividad, el individualismo o la insolidaridad

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes

##### **Factores conductuales**

- Falta de habilidades sociales

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Confusión en el sistema de valores

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

## **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

### **Familia**

- Apoyo emocional de los padres a los hijos
- Cercanía familiar

### **Consistencia normativa en la escuela**

- Inclusión de reglas claras de conducta

### **Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital

## **FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**

### **Competencia social**

- Respeto y atención a las necesidades de los demás

Número de factores seleccionados: 22

### **Efecto de los Factores de Riesgo**

### **Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad media de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva	Desarrollar actividades de ocio que resulten atractivas para prevenir el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas, potenciando otras formas de entretenimiento que permitan a los menores disfrutar satisfactoriamente del tiempo libre y la relación con sus iguales.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Gestionar el tiempo libre y de ocio de los niños/as de una forma lúdico-educativa, transmitiendo actitudes personales y sociales positivas
Incrementará significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas	Facilitar a través del juego la adquisición de normas, valores, actitudes y hábitos saludables, fomentando así la convivencia y comunicación entre menores
Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas	Crear un espacio lúdico en el que los menores desarrollen actividades creativas y de animación que abran las perspectivas de un tiempo de ocio saludable.



## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas constituye una de las principales preocupaciones sociales, siendo especialmente relevante en el colectivo de adolescentes. Frecuentemente, esta preocupación se traduce en la necesidad de actuar al respecto poniendo en marcha programas destinados a concienciar y prevenir acerca de la problemática que se deriva del consumo de estas sustancias y de la presencia cada vez más frecuente de éstos en los medios de comunicación.

El tiempo libre es un área de trabajo especialmente adecuada para la prevención del consumo de drogas ya que permite el desarrollo de actividades satisfactorias y la canalización de la búsqueda de sensaciones y emociones.

Por otra parte, la orientación del ocio puede tener un carácter preventivo de conductas disfuncionales y patología del tiempo Libre, que en las edades de los menores, conviene atajar a edades tempranas. Es por ello, y pensando en la orientación del tiempo libre del ocio de nuestros jóvenes, que proponemos la creatividad como medio de expresión, apertura y canalización de emociones, ya que consideramos que constituye un método excepcional para abordar esta temática de manera lúdica y divertida, a través de actividades como el deporte.

El trabajo que se propone va dirigido a la población en general, pero en especial a edades jóvenes, por tanto, esta problemática debe ser abordada desde un punto de vista eminentemente práctico, donde se utilice el juego como herramienta de aprendizaje, fijando los conocimientos adquiridos y su reflexión posterior. Es importante que se eduque a los jóvenes en unas pautas que protejan del consumo de drogas y se fomenten actitudes y hábitos saludables.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Conocimientos
- Normativas
- Valores

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Otros

### **7.2. Datos de Localización**

Las actividades se realizarán fundamentalmente en el Complejo deportivo Municipal, al contar con pistas de diversas modalidades , campo de futbol, piscinas.. y espacios verdes.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## **9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **9.1. ACTIVIDADES**

Nombre Actividad	Actividades deportivas
Descripción de la Actividad	Se realizarán varios encuentros deportivos a los largo del 2011
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/01/2011 - 31/12/2011
Contenidos de Prevención	Se plantea la realización de actividades dirigidas a los integrantes jóvenes de asociaciones culturales, deportivas y/o recreativas del municipio en las que se les prevenga acerca del consumo de drogas.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Otros	Futbol,Tenis, Natación	Población en General	500	0	30	0	Tarde-Noche	Otros

### **9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES**

Concejalias de Sanidad, Política Social, Educación. Cultura, Juventud, Deportes, Interior y Asociaciones del Municipio.

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2011

**Fecha de fin** 31/12/2011

**Número de meses** 12.13

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Actividades deportivas'**

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Activida												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2433,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2433.0€</b>	<b>100%</b>

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN PREVISTA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Población en General	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)		
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos		
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres		
Indicador Susceptibilidad a la persuasión		
Indicador Valores		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Intensidad de participación		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Percepción de apoyo social		
Percepción de extensión del problema de drogas		
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario sobre Drogas: Influencias Normativas (Traducción de los items del EIB). Evaluación de casos. Programa Suspertu. (Proyecto Hombre-Pamplona)		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas	Población en General	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Capacitación de mediadores		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.		

Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador Habilidades sociales
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de extensión del problema de drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

## Instrumentos

Cuestionario C4PRE Programa Municipal de prevención del Alcoholismo Juvenil . Subprograma Educativo. Ayuntamiento de Madrid.

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas	Población en General	Pre - Durante - Post

## Indicadores

Capacitación de mediadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan



Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de extensión del problema de drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

**Instrumentos**

SPSI. Inventario de Solución de Problemas Sociales de Maydeu y d’Zurilla (1996). Adaptado para el Construyendo Salud: orientación negativa a los problemas, estilo de afrontamiento racional, estilo impulsivo y estilo de evitación (13)

**12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Actividades deportivas	Población en General	Pre - Durante - Post

**Indicadores**

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

El instrumento utilizado sera la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para poder evaluar el proceso de la actividad.

Fidelidad de aplicación del programa

Implicación de los participantes

Indicador Actividades compartidas con los padres

Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)

Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas

Indicador Habilidades de afrontamiento

Indicador Habilidades de solución de problemas

Indicador Habilidades de toma de decisiones

Indicador Habilidades sociales

Indicador Ocupación del tiempo libre

Indicador Relación con los padres

Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres

Indicador Valores

Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)

Intensidad de participación

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Opinión en relación con las medidas contra las drogas

Percepción de extensión del problema de drogas

Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol

Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

**Instrumentos**

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Cuestionario de Habilidades Sociales de Maciá (4)

Media del número de veces que participan los asistentes

SPSI. Inventario de Solución de Problemas Sociales de Maydeu y d’Zurilla (1996). Adaptado para el Construyendo Salud: orientación negativa a los problemas, estilo de afrontamiento racional, estilo impulsivo y estilo de evitación (13)

## 12.4. ACLARACIONES

Nada que especificar

## 12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios esperados en la población**

Cambios en la dedicación del tiempo libre como forma acertada de prevención, reforzando conductas positivas ante la salud, ante su propia autoestima, su desarrollo como persona autónoma y crítica.

### **Factores de alteración del resultado**

La implicación ciudadana

## 12.6. OTRA EVALUACIÓN

### **Evaluación planteada**

Nada que especificar

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	6298,00	86,30%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Política Social y Educación	1000,00	13,70%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7298,0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	3	40	2011	Planificación, organización, coordinación de los encuentros	Obra y Servicio	Ayuntamiento
Psicólogos	1	3	40	2011	Planificación, coordinación, evaluación	Obra y Servicio	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Taller Ocio y Tiempo Libre: encuentro Deportivo	2010	Población en General

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Es una actividad de Implicación de la sociedad en general del municipio, ya que uno de los ejes es la participación del tejido asociativo local en su conjunto, desde AMPAS, Asociaciones culturales, Juveniles, Deportivas, Mujeres, etc.. Se trata de una Sensibilización en todos los ámbitos de participación del municipio, para ello además se cuenta con instalaciones municipales apropiadas para las actividades a desarrollar. experiencia Positiva.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**